# Studiespørgsmål kapitel 15

1. Giv eksempler på, hvilke professionelle indsatser, indsat på en tidslinje, der vil støtte Keld Christoffersen (case 1 side 13) i at genoptage det, han selv vil definere som en god hverdag?
2. Hvordan kan du i en samtale komme ind på Kirsten Dinesens (case 2 side 14) hverdagsliv – og hvordan vil du begrunde din professionelle interesse i hendes aktuelle hverdag?
3. Hvilke udfordringer møder Louise Overgaard (case 3 side 14-15) i sit hverdagsliv? Formulér mål på aktivitet og deltagelse i en fiktiv samtale og diskutér, hvordan målene senere kan evalueres.
4. Dokumentér Karen Andreasens (case 4 side 15-16) aktivitet og deltagelse via to af de foreslåede redskaber fx ”FIM” og ”Fælles sprog”-redningsmetoden. Diskutér hvilke forskelle du ser mellem de to redskaber.
5. Overvej hvordan din profession specifikt undersøger og understøtter borgerens/ patientens subjektive oplevelse af hverdagslivet.