

## I hvilke kapitler besvares uddannelsesmålene?

1. Eleven kan forklare social- og sundhedsassistentens opgaver ud fra Serviceloven, Sundhedsloven og lovgivning inden for psykiatrien og kan anvende sin viden om lovgivningen i sin udøvelse af faget.

- **Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2, kap. 2:** Social- og sundhedsassistenten som fagperson.

2. Eleven kan forklare, hvad autorisation og delegering indebærer.

- **Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2, kap. 6:** Kulturen på arbejdspladsen.

3. Eleven kan forklare, hvad embedslægens funktion er.

- **Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2, kap. 3:** Social- og sundhedspolitik.

4. Eleven kan forklare sammenhængen mellem social- og sundhedspolitik og lokale målsætninger samt kvalitetsstandarder og serviceniveauer i kommuner og regioner og kan reflektere over betydningen heraf for borgere/patienter og egne arbejdsopgaver.

- **Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2, kap. 3:** Social- og sundhedspolitik.
- **Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2, kap. 4:** Lokal politik.
- **Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2, kap. 5:** Kvalitetssikring.

5. Eleven kan på baggrund af principperne for kvalitetssikring forklare social- og sundhedsassistentens rolle i forbindelse med at sikre kvaliteten i serviceydelser og sundhedsydelser og i forhold til arbejdsmiljøcertificering og akkreditering.

- **Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2, kap. 5:** Kvalitetssikring.

6. Eleven kan forklare dokumentationens betydning i en tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng som basis for sikring af kontinuitet i sygeplejen, i rehabiliteringen og for sikring af patientrettigheder og udvikling af kvaliteten af service- og sundhedsydelser.

- **Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2, kap. 8:** Dokumentation.
- **Se også Danskbogen til social- og sundhedselever, kap. 6:** Skriftlig kommunikation – produktskrivning.

7. Eleven kan forklare, hvordan sammenhængende borger-/patientforløb kan tilrettelægges og evalueres ud fra viden om opgavefordelingen inden for sundhedssektoren.

- **Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2, kap. 7:** Social- og sundhedsassistenten som gruppeleder.
- **Se også Sygepleje 2, kap. 7:** Plejeformer og organisering af plejen, **kap. 8:** om det accelererede patientforløb.
- **Se også Sundhedspædagogik og kommunikation 2, kap. 12:** Evaluering.

8. Eleven kan forstå betydningen af kulturen i en organisation, herunder ledelsesform, værdier og samarbejdsformer i forskellige sektorer, og kan reflektere over egen rolle i organisationen.

- **Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2, kap. 6:** Kulturen på arbejdspladsen.

9. Eleven kender betydningen af voldspolitik og kriseberedskab på arbejdspladser og kan forklare social- og sundhedsassistentens rolle og arbejdsområde i den forbindelse.

- **Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2, kap. 10:** Kriseberedskab og voldspolitik.

10. Eleven kan forklare, hvordan social- og sundhedsassistenten som gruppeleder tilrettelægger og evaluerer andres arbejde med udgangspunkt i arbejdspladsens ressourcer og kvalitetsstandarder.

- **Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2, kap. 7:** Social- og sundhedsassistenten som gruppeleder.

*11. Eleven kan reflektere over anvendelsen af velfærdsteknologi og innovation i forhold til social- og sundhedsassistentens arbejdsområde.*

- **Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2, kap. 9:** Velfærdsteknologi og innovation.