



Praktikøvelser

fra Sygepleje 2

ud fra praktikmål for social-
og sundhedsassistenter

Gads Forlag

Praktikmål 1

Eleven kan arbejde inden for sit kompetenceområde i overensstemmelse med relevante love inden for social service, sundhed og psykiatri og ud fra arbejdspladsens værdier.

PRAKTIKØVELSE s. 106

- Find dit praktiksteds værdigrundlag for plejen (evt. på praktikstedets hjemmeside).
- Diskuter med din praktikvejleder, hvordan værdierne kommer til udtryk i hverdagen.

PRAKTIKØVELSE s. 111

- Hvad er dit praktiksteds plejeform? (se praktikstedsbeskrivelse, informationsmateriale til patienter/borgere osv.).
- Hvad er din opgave som social- og sundhedsassistentelev i forhold til plejeformen?
- Tal med din praktikvejleder om fordele og ulemper

PRAKTIKØVELSE s. 113

Læs dit praktiksteds døgnrytmeplan.

- Diskuter sammenhængen mellem praktikstedets værdier, plejeform og døgnrytmeplan med din praktikvejleder.

(Se flere praktikøvelser til mål 1 i bøgerne: *Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2* og *Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2*).

Praktikmål 2

Eleven kan selvstændigt identificere behov og begrunde behov for og udføre grundlæggende sygepleje til borgere/ patienter ud fra en metodisk tilgang indeholdende dataindsamling, planlægning, handling, evaluering og dokumentation.

PRAKTIKØVELSE s. 19

- Reflekter over en situation, hvor du spontant har hjulpet et andet og fremmed menneske i nød.
- Hvad fik dig til at hjælpe personen?

PRAKTIKØVELSE s. 34

- Find din dataindsamling for en af dine patienter.
- Tal med din praktikvejleder om, hvordan dit menneskesyn kan påvirke de data, du vælger at indsamle.

(Omhandler også mål 3).

PRAKTIKØVELSE s. 36

Beskriv en praksissituation fra din hverdag og diskuter med din vejleder, hvordan plejen skal tilrettelægges med afsæt i Florence Nightingales opfattelse af sygeplejen, fx med fokus på kost, væske, hygiejne, adspredelse, søvn, hvile og observationer.

PRAKTIKØVELSE s. 39

Beskriv en plejesituation fra din praksis og find de 14 behov ud fra Virginia Hendersons syn på plejen.

- Hvordan hjalp du patienten med at opfylde behovene?

PRAKTIKØVELSE s. 44

- Udvælg en af de patienter, du plejer.
- Tal med din praktikvejleder om, hvilke sygeplejehandlinger der er vækstomsorg, og hvilke der er vedligeholdelsesomsorg.
- Hvilken betydning har det for din pleje?

PRAKTIKØVELSE s. 54

- Beskriv et sengebade, du har udført.
- Reflekter sammen med din vejleder over følgende spørgsmål:
På hvilken måde er et sengebade mere end et håndværk?

PRAKTIKØVELSE s. 55

- Gennemfør et sengebade med særlig fokus på patientens behov for at trække vejret normalt.
- Reflekter efterfølgende sammen med din vejleder over, hvilke observationer der er relevante, og hvilke handlinger i forbindelse med sengebade der særligt understøtter patientens behov for at trække vejret normalt.

PRAKTIKØVELSE s. 60

- Undersøg hvilke hudplejemidler, sæbe osv., der er til rådighed på dit praktiksted.
- Reflekter sammen med din praktikvejleder over fordele og ulemper ved de forskellige produkter, fx i forbindelse med et brusebade.

PRAKTIKØVELSE s. 62

- Observer en patient/borger, der vasker sig ved håndvasken.
- Hvilke overvejelser gør du dig i forhold til den fremgangsmåde, som patienten/borgeren anvender?
- Følger patienten/borgeren den fremgangsmåde, der er beskrevet ovenfor?
- Diskuter med din praktikvejleder, hvordan du kan forholde dig, når en patient/borger ikke følger de anvisninger, som du fx har lært i denne bog.

PRAKTIKØVELSE s. 65

- Stil de ting frem, som du mener, du skal bruge til et sengebade.
- Argumenter over for din praktikvejleder, hvorfor du mener, at du skal bruge de forskellige ting.

PRAKTIKØVELSE s. 68

- Tjek de hudplejemidler, der bruges på dit praktiksted.
- Reflekter sammen med din praktikvejleder over, hvilke hudplejemidler der kan være relevante at anvende i forbindelse med nedre toilette (sæbe, evt. cremer m.m.) og begrund det.

PRAKTIKØVELSE s. 69

- Vask håret på en sengeliggende patient og reflekter efterfølgende med din vejleder over forløbet.
- Hvad var særligt udfordrende, og hvilken grad af velvære mon patienten oplevede?

PRAKTIKØVELSE s. 70

- Stil de ting frem, som du mener, at du skal bruge i forbindelse med et fodbad til en patient, der er i stand til at sidde i en stol.
- Argumenter for, hvorfor du mener, at du skal bruge de forskellige ting.
- Udfør fodbadet og tal efterfølgende med patienten om, hvordan han oplevede fodbadet. Hvad gav velvære? Hvad kunne have været bedre, osv.?

PRAKTIKØVELSE s. 72

- Find en patient eller borger, som du må give pedicure.
- Udfør proceduren og reflekter efterfølgende med din vejleder over, hvordan det gik.

PRAKTIKØVELSE s. 77

- Stil de ting frem, som du mener, at du skal bruge i forbindelse med mundplejen hos en patient, der både har tandprotese i over- og undermund.
- Argumenter for, hvorfor du mener, at du skal bruge de forskellige ting.
- Udfør handlingen og reflekter efterfølgende med din vejleder over, hvad der var en særlig udfordring ved denne procedure.

PRAKTIKØVELSE s. 80

Stil de nødvendige remedier frem hos en mandlig patient, der har behov for barbering, og barber ham med en skraber eller barbermaskine.

PRAKTIKØVELSE s. 80

Tal med en egnet patient om betydningen af velvære og personlig fremtræden under indlæggelsen.

PRAKTIKØVELSE s. 135

- Gå sammen med din vejleder ind til en patient, der er bandageret. Prøv at gennemgå de enkelte observationsområder ved at mærke, føle, se på ekstremiteten og spørge patienten, hvad han føler.
- Gennemgå herefter observationsområderne igen sammen med din vejleder og reflekter over, om alt er, som det skal være, eller om der er områder, der kræver sygeplejehandlinger.

PRAKTIKØVELSE s. 149

- Du skal som social- og sundhedsassistentelev forberede patienten på at skifte forbinding på et sår.
- Kom med forslag til, hvordan du vil forberede patienten?
- Du skal selv foretage skift af forbindingen.
- Gennemgå proceduren mundtligt med din praktikvejleder, inden du går i gang.
- Evaluer forbindskiftningen med praktikvejlederen.

(Omhandler også mål 4, 7 og 13).

PRAKTIKØVELSE s. 158

- Deltag i et venderegime, hvor du selv udfylder vendeskemaet.
- Tal med din praktikvejleder om, hvordan venderegimet fungerer for patienten, fx om natten.

PRAKTIKØVELSE s. 162

- Mål temperaturen på en af dine patienter og noter værdien i skemaet.
- Tal med din praktikvejleder om de forskellige temperatur-målemetoder.

Hvilke metoder bruges i afdelingen og hvorfor?

(Omhandler også mål 4).

PRAKTIKØVELSE s. 204

- Mål blodtrykket på en patient med hjerte-kar-sygdom med faste intervaller og sammenhold målingerne med tidligere målinger og med patientens tilstand.
- Tal med din praktikvejleder om dine observationer og mulige årsager til at værdierne ser ud, som de gør.

PRAKTIKØVELSE s. 204

- Mål puls på flere patienter med hjerte-kar-sygdomme og beskriv pulslagene – antal, styrke, hastighed, regelmæssighed.
- Tal med din praktikvejleder om dine observationer ved hver måling og mulige årsager.

PRAKTIKØVELSE s. 205

- Mål respirationen på flere patienter med hjerte-kar-sygdom og beskriv respirationen – fx graden af dyspnø, regelmæssighed, dybde.
- Tal med din praktikvejleder om dine observationer og mulige årsager til, at respirationen er, som den er.

PRAKTIKØVELSE s. 217

- Deltag i plejen af en patient med høj feber.
- Tilrettelæg plejen sammen med din praktikvejleder og gennemgå efterfølgende sammen de observationer og sygeplejehandlinger, der er relevante hos patienten.

PRAKTIKØVELSE s. 220

- Deltag i plejen af en patient med blødning.
- Planlæg og udfør plejen sammen med din praktikvejleder.
- Gennemgå efterfølgende sammen de observationer og handlinger, der er relevante hos patienten.

PRAKTIKØVELSE s. 221

Deltag i plejen af en patient med blødning og/eller anæmi. Planlæg plejen sammen med din praktikvejleder.

- Hvad kan du gøre for at afhjælpe symptomerne?
- Hvilke observationer skal du gøre i forhold til patienten med anæmi?
- Se på blodprøvesvarene og find ud af, hvad blodprocenten er.

PRAKTIKØVELSE s. 245

- Observer en spise- eller plejesituation hos en patient med en skade i nervesystemet, hvor du har fokus på de fysiske skader.
- Skriv observationerne ned og tal med din praktikvejleder om dem.

PRAKTIKØVELSE s. 246

- Deltag i plejen hos en patient med skade i nervesystemet.
- Beskriv de psykiske observationer af patienten.
- Tal med din praktikvejleder om, hvad dine observationer kan fortælle om patientens tilstand.

PRAKTIKØVELSE s. 266

- Deltag i plejen af en stomiopereret patient.
- Overvej, hvordan patienten bedst kan hjælpes til at forholde sig til sit daglige liv med en stomi.

PRAKTIKØVELSE s. 282

Aftal med din praktikvejleder, at du en dag kan følges med en resursepersone, der står for udredning af inkontinens i din afdeling.

PRAKTIKØVELSE s. 308

Du skal selvstændigt måle blodsukker hos en patient eller en borger.

PRAKTIKØVELSE s. 335

- Udfør selvstændigt intim pleje hos en mandlig patient ud fra de nævnte anbefalinger. Fortæl før plejen din vejleder, hvad du har tænkt dig at gøre.
- Tænk over, om dit eget køn har betydning for plejen.

PRAKTIKØVELSE s. 337

- Udfør nedre toilette på en person af anden etnisk herkomst end dansk.
- Fortæl din vejleder før plejen, hvad du vil være særligt opmærksom på i forbindelse med mødet med patienten med anden kulturel baggrund.
- Overvej, om det vil have en betydning, om du selv er mand eller kvinde.

PRAKTIKØVELSE s. 342

Du skal træne bækkenbunden hos en patient, der er opereret for prostatakræft. Kateteret er fjernet, og du skal nu sammen med din vejleder sætte ham i gang med at træne.

PRAKTIKØVELSE s. 343

- Planlæg sammen med din praktikvejleder knibeøvelser til en kvindelig patient, der er opereret for livmoderhalskræft.
- Vejled selvstændigt patienten med bækkenbundstræning.

PRAKTIKØVELSE s. 345

- Du skal observere og planlægge plejen hos en kvindelig patient med svamp i vagina.
- Skriv ned, hvilke observationer du skal foretage?

Hvad kan du hjælpe hende med?

PRAKTIKØVELSE s. 360

- Deltag i mundplejen af et døende menneske.
- Tal efterfølgende med din praktikvejleder om situationen.

PRAKTIKØVELSE s. 369

- Drøft, hvordan du kan varetage den åndelige omsorg for et døende menneske, sammen med din praktikvejleder.
- Tal om, hvilke rammer du mener, der skal være til stede, for at den døende kan udtrykke sine åndelige behov.

PRAKTIKØVELSE s. 371

- Læs om procedurerne for istandgørelse af afdøde på dit praktiksted og tag stilling til, hvordan du forholder dig til dem.
- Tal efterfølgende med din praktikvejleder om, hvad du er kommet frem til.
- Deltag i arbejdet med at gøre et dødt menneske i stand, hvis det er muligt.

(Se flere praktikøvelser til mål 2 i bogen: *Somatisk sygdomslære og farmakologi 2* og *Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2*).

Praktikmål 3

Eleven kan reflektere over de etiske dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, og varetage opgaver i relation til patientrettigheder samt procedurer for patientsikkerhed herunder indberetning af utilsigtede hændelser jf. Sundhedsstyrelsens gældende vejledning.

PRAKTIKØVELSE s. 28

- Reflekter med din vejleder over en situation, hvor du har følt dig i en etisk konflikt pga. en opgave, du skulle udføre. Det kan fx være en konflikt mellem den tid, du havde til rådighed, og patientens ønske om at klare opgaverne selv, men i et langsommere tempo.
- Hvordan kan du samarbejde med dine kolleger om dilemmaet?

PRAKTIKØVELSE s. 57

- Find et eksempel fra din praksis, hvor du oplevede at have magten på den dårlige måde (negativ magt) – og på den gode måde (positiv magt).
- Reflekter sammen med din vejleder over begreberne positiv og negativ magt og over, hvordan du kan bruge den positive magt.

PRAKTIKØVELSE s. 234

- Deltag i plejen af en patient, der er hiv-smittet.
- Tal med din praktikvejleder om, hvordan tavshedspligten bliver overholdt, når en hiv-smittet patient er indlagt i afdelingen?

(Omhandler også mål 2).

(Se flere praktikøvelser til mål 3 i bogen: *Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2*).

Praktikmål 4

Eleven kan dokumentere og videregive relevante informationer og observationer vedrørende tildelte borgere/patienter til plejepersonale og andre faggrupper, herunder til fagpersoner i andre sektorer, og dermed medvirke til at sikre sammenhæng og helhed i borgerens/patientens forløb.

PRAKTIKØVELSE s. 47

- Afprøv procesmodellen hos en af de patienter, du plejer.
- Dokumentér dine sygeplejehandlinger i sygeplejeturnalen.

(Omhandler også mål 2).

PRAKTIKØVELSE s. 136

- Deltag sammen med din praktikvejleder i mobilisering efter operation pga. benbrud.
- Tal efterfølgende sammen om dine observationer og om, hvordan du dokumenterer dine sygeplejehandlinger

(Omhandler også mål 2).

PRAKTIKØVELSE s. 281

- Du skal i samarbejde med din praktikvejleder være med til at udfylde et væske- og vandladningsskema til en patient eller borger med urininkontinens.
- Tal med din praktikvejleder om, hvad der er patientens daglige væske- og vandladningsmønster.

(Væske- og vandladningsskema kan findes på Kontinensforeningens hjemmeside. Se også under Litteratur og links).

(Omhandler også mål 2).

PRAKTIKØVELSE s. 309

- Du skal selv føre et diabetesskema hos en patient eller borger, du kommer hos. Brug skemaet fra bogens hjemmeside, hvor du lodret anfører blodsuktermålingen ud for de aftalte klokkeslæt for hver dag.

(Se flere praktikøvelser til mål 4 i bogen: *Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2*).

Praktikmål 5

Eleven kan identificere komplekse problemstillinger hos borgeren/patienten og reagere hensigtsmæssigt på ændringer i borgerens/patientens psykiske, fysiske eller sociale tilstand og samspillet mellem disse faktorer.

PRAKTIKØVELSE s. 55

Diskuter med din vejleder, på baggrund af en konkret patient, hvad det vil sige, at patienten er en helhed i en helhed.

PRAKTIKØVELSE s. 145

Vælg en patient, som du hjælper med hudpleje.

- Spørg til patientens fysiske, psykiske og sociale forhold, der hænger sammen med hans aktuelle hudproblem.
- Tal med din praktikvejleder om, hvordan du kan bruge dine oplysninger i hudplejen hos patienten.

(Se flere praktikøvelser til mål 5 i bøgerne: *Somatisk sygdomslære og farmakologi 2* og *Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2*).

Praktikmål 6

Eleven kan anvende et mundtligt og skriftligt fagsprog, som er i overensstemmelse med social- og sundhedsassistentens kompetenceområde.

(Se praktikøvelser til mål 6 i bogen: *Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2*).

Praktikmål 7

Eleven kan som led i behandlingen og med udgangspunkt i borgerens/patientens behov anvende relevant kommunikationsform herunder lytte, anerkende, støtte, vejlede og følge op.

PRAKTIKØVELSE s. 125

- Deltag i en præoperativ samtale.
- Noter de informationer patienten får undervejs.

(Omhandler også mål 2 og 15).

PRAKTIKØVELSE s. 189

- Du skal forberede en patient, der er meget kortåndet, på et brusebad.
- Hvordan vil du gøre det?
- Kom med forslag til, hvad du kan gøre for at skabe mere tryghed i plejen. Diskuter dine overvejelser med din praktikvejleder.

PRAKTIKØVELSE s. 326

Reflekter sammen med din vejleder over en patient med myksødem.

- Hvordan ser I hende rent fysisk?
- Hvordan opfatter hun selv sit udseende?
- Hvordan opfatter hun ændringen i sit udseende efter at have fået sygdommen?
- Tag derefter en selvstændig samtale med patienten, hvor du taler med hende om ændringerne og viser med dit kropssprog og din tale, at du accepterer hende.

Du kan fx foreslå hende at:

- Tage en direkte snak med sine pårørende om det, så de ikke undgår hinanden af misforstået hensyntagen.
- Prøve at gå ud socialt – måske i begyndelsen i små sammenhænge og med støtte fra gode venner.
- Finde ligestillede i fx patientgrupper.

PRAKTIKØVELSE s. 340

- Informer selvstændigt en patient med kræft i kønsorganerne om, at kræft ikke smitter.
- Fortæl ham eller hende, hvem du vil henvise til.

PRAKTIKØVELSE s. 344

- Du skal selvstændigt behandle en mand med svamp på penis, hvor du samtidig instruerer ham i efterfølgende selv at kunne klare behandlingen.
- Forklar ham, hvad du gør, mens du behandler. Aftal dernæst med ham at være til stede ved næste behandling, hvor han selv udfører behandlingen, mens du rådgiver ham.

(Omhandler også mål 2).

PRAKTIKØVELSE s. 346

- Informer selvstændigt en mandlig patient om, hvordan hans kønssygdom smitter, og hvad han kan gøre for at undgå at smitte andre.
- Fortæl patienten, hvem du kan formidle kontakt til, hvis han ønsker mere detaljeret information, end du kan give.

(Se flere praktikøvelser til mål 7 i bogen: *Sundhedspædagogik og kommunikation 2*).

Praktikmål 8

Eleven kan indlede og afslutte en sundhedsfaglig ydelse til en borger/patient herunder gennemføre samtaler i relation til modtagelse, udskrivning og hjemkomst.

PRAKTIKØVELSE s. 132

- Planlæg sammen med din praktikvejleder at informere en nyindlagt patient med et knoglebrud om det videre forløb. Hvordan vil du sikre dig, at patienten har forstået den givne information?
- Reflekter over og evaluer informationsforløbet med din praktikvejleder.

(Se flere praktikøvelser til mål 7 i bogen: *Sundhedspædagogik og kommunikation 2*).

Praktikmål 9

Eleven kan arbejde rehabiliterende, sundhedsfremmende og forebyggende ud fra refleksioner over borgerens/patientens autonomi og mestringsstrategier samt vejlede borgeren/patienten i sundhedsfaglige spørgsmål, der understøtter egenomsorgsevnen, livsstil og livskvalitet.

PRAKTIKØVELSE s. 22

- Reflekter over en situation, hvor du har oplevet, at en borger/patient gør noget, som han ikke kan tåle, fx ryger eller drikker, men hvor han ikke vil ændre på problemet.
- Tal med din praktikvejleder om, hvad du kan gøre i lignende situationer.

PRAKTIKØVELSE s. 42

- Vælg en situation fra din praksis og beskriv den med fokus på patientens resurser og krav.
- Giv herefter en vurdering af patientens egenomsorgsevne.

PRAKTIKØVELSE s. 158

- Kom med forslag til, hvad du kan gøre for at medvirke til, at en senge-liggende patient i din afdeling ikke udvikler tryksår.
- Gennemgå og afprøv i samarbejde med afdelingens fysioterapeut trykafastende hjælpemidler til patientens seng og evt. til kørestolen.

PRAKTIKØVELSE s. 184

- Beskriv og begrund din patients resurser i forhold til sin lungesygdom.
- Diskuter dine begrundelser med din praktikvejleder.
- Kom med forslag til, hvordan du vil vedligeholde din patients funktioner under indlæggelsen.
- Overvej, hvilken betydning patientens sygdom har for ham i hverdagen.

PRAKTIKØVELSE s. 325

Læg en plan for mobilisering sammen med en patient med myksødem med udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvad skal du specielt tage hensyn til hos patienten?
- Hvad vil du informere patienten om i forbindelse med mobiliseringen?
- Hvordan vil du informere patienten?
- Hvad siger du i ord? Hvad siger du med dit kropssprog?
- Hvordan placerer du dig i forhold til patienten?

(Omhandler også mål 7).

(Se flere praktikøvelser til mål 9 i bogen: *Forebyggelse og rehabilitering 2* og *Sundhedspædagogik og kommunikation 2*).

Praktikmål 10

Eleven kan indgå aktivt i borgeres/patienters genoptræningsforløb efter vejledning fra relevante fagpersoner.

PRAKTIKØVELSE s. 137

- Deltag sammen med din praktikvejleder i mobilisering efter operation pga. brud på armen.
- Tal efterfølgende med din praktikvejleder om dine observationer.
- Tal med din praktikvejleder om, hvordan du evt. kan videregive oplysninger til primærsektor, når patienten udskrives.

(Omhandler også mål 9).

(Se flere praktikøvelser til mål 10 i bogen: *Forebyggelse og rehabilitering 2*).

Praktikmål 11

Eleven kan aktivt indgå i og motivere borgere/patienter til at deltage i aktiviteter ud fra relevante tilgange, som fx recovery eller rehabilitering, samt vejlede og informere om relevante tilbud inden for rehabilitering, sygepleje og service- og botilbud.

(Se praktikøvelser til mål 11 i bøgerne: *Forebyggelse og rehabilitering 2*, *Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2*, *Somatisk sygdomslære og farmakologi 2* og *Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2*).

Praktikmål 12

Eleven kan efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation selvstændigt op-hælde og uddele medicinen samt observere virkning/bivirkninger, informere om medicinen, dokumentere og medvirke til, at borgere/patienter samarbejder omkring medicinindtag.

PRAKTIKØVELSE s. 130

- Brug VAS-skalaen til at score en nyopereret patient, der har smerter. Tal med patienten om, hvor smerten sidder, og hvordan den kommer til udtryk.
- Giv så patienten smertestillende medicin efter ordination.
- Gentag VAS-scoring, når den forventede tid for virkning af medicinen er gået.
- Evaluer forløbet af smertebehandlingen med din praktikvejleder.

PRAKTIKØVELSE s. 260

Undersøg, hvordan proceduren for indgift af laksantia er på din afdeling.

PRAKTIKØVELSE s. 313

Du skal selvstændigt injicere insulin hos en patient eller borger med diabetes.

Husk at måle blodsukkeret først. Du kan anvende injektionsteknikken som beskrevet.

(Se flere praktikøvelser til mål 12 i bøgerne: *Somatisk sygdomslære og farmakologi 2* og *Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2*).

Praktikmål 13

Eleven kan anvende generelle principper for hygiejne herunder særlige regimer og teknikker, fx steril teknik i forbindelse med sårpleje og kateteranlæggelse, samt vejlede borgere/patienter, pårørende og kolleger herom.

PRAKTIKØVELSE s. 153

- Deltag i steril forbindskiftning af et operationssår i afdelingen – først som hjælper.
- Efter oplæring i proceduren afprøver du selv steril forbindskiftning af et ukompliceret sår.
- Spørg gerne patienten, hvordan han oplevede det bagefter.
- Tal med din praktikvejleder om, hvordan det gik.
- Dokumenter dine handlinger i sygeplejefjournalen.

(Omhandler også mål 2 og 4).

PRAKTIKØVELSE s. 290

- I din praktik på hospitalet eller i kommunen kan du om muligt assistere ved anlæggelse af et KAD.
- Forud for denne praktiske opgave skal du tale med din praktikvejleder om, hvordan de sterile principper for anlæggelse af KAD er, og hvad din opgave er.
- Du skal selvstændigt i din praktik pleje en patient eller borger med et KAD.
- Hvis det er muligt, prøver du at seponere et KAD.

(Omhandler også mål 2).

PRAKTIKØVELSE s. 296

- Assister ved anlæggelse af venflon hos en patient i afdelingen.
- Gennemgå den sterile procedure med din praktikvejleder.

(Omhandler også mål 2).

PRAKTIKØVELSE s. 296

- Aftal med din praktikvejleder, at I gennemgår dine observationer af indstiksstedet sammen.
- Dokumenter observationerne.

(Omhandler også mål 2 og 4).

PRAKTIKØVELSE s. 298

- Aftal med din praktikvejleder, at du er med i plejen af en patient i iv-væsketerapi.
- Vær med til at observere patientens væskeindgift.
- Deltag i skiftningen af plasteret ved venflonen, og når venflon skal seponeres.
- Tal med din praktikvejleder om, hvorfor patienten får iv-væske.

(Omhandler også mål 2).

(Se flere praktikøvelser til mål 13 i bogen: *Somatisk sygdomslære og farmakologi 2*).

Praktikmål 14

Eleven kan forholde sig kritisk til egne og andres arbejdsstillinger og arbejdsstedets indretning i forhold til forebyggelse af arbejdsskader og voldsomme episoder samt kan følge gældende ergonomiske principper og sikkerhedsforanstaltninger både i forhold til borgerne/patienterne og sig selv.

PRAKTIKØVELSE s. 25

- Reflekter over en situation, hvor du oplevede en patient eller borger som truende.
- Diskuter med din praktikvejleder, hvad du kan gøre i sådan en situation en anden gang for at bevare borgerens selvbestemmelsesret og samtidig bruge din empati.

(Se flere praktikøvelser til mål 14 i bogen: *Forebyggelse og rehabilitering 2*)

Praktikmål 15

Eleven kan tilrettelægge og følge op på både egne og andres arbejdsprocesser i forhold til såvel administrative som sygeplejefaglige opgaver omkring den enkelte borger.

PRAKTIKØVELSE s. 223

- Observer sammen med din praktikvejleder, hvordan en tunge med svamp ser ud hos en patient.
- Deltag i behandlingen af mundsvamp hos patienten.

(Omhandler også mål 2).

(Se flere praktikøvelser til mål 15 i bogen: *Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2*).

Praktikmål 16

Eleven kan identificere behov for velfærdsteknologiske hjælpemidler i borgerens hjem herunder anvende og vejlede i brugen samt tage højde for eventuelle dilemmaer forbundet hermed.

(Se praktikøvelser til mål 16 i bogen: *Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2*).