

I hvilke kapitler besvares uddannelses-målene?

1. Eleven kan forklare forskellen på og hensigten med henholdsvis forebyggelse og rehabilitering og kan forklare social- og sundhedsassistentens rolle i den tværprofessionelle og tværsektorielle forebyggende og rehabiliterende indsats.

- **Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 1:** om forskellene på forebyggelse, sundhedsfremme og rehabilitering.
- **Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 2:** Sundhedsfremme og forebyggelse, inkl. assistentens roller.
- **Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 9-12:** om forskellige former for rehabilitering, inkl. assistentens roller: rehabilitering, hverdagsrehabilitering, neurorehabilitering og vedligeholdelsestræning.

2. Eleven kan forklare, hvordan man vurderer borgeres/patienters fysiske, psykiske og sociale funktionsevne i forhold til daglig livsførelse herunder faldtendens og ernæringstilstand.

- **Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 6, s. 134-140:** om funktionsvurderinger og funktionstests.
- **Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 12, s. 287-296:** om funktions- og færdighedsniveau, herunder om balance og fald.
- **Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 7:** Kost og ernæring.

3. Eleven kan forklare, hvordan man analyserer aktiviteter, ud fra hvilke fysiske, psykiske og sociale krav aktiviteterne stiller til den person, der skal udføre dem.

- **Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 6:** Aktiverende arbejdsmetode.

4. Eleven kan forklare, hvordan der ud fra en analyse af borgeres/patienters forudsætninger og behov kan planlægges, udføres og evalueres målrettede aktiviteter, herunder sansestimulering, med henblik på at borgerne/patienterne bevarer eller styrker deres fysiske, psykiske og sociale funktionsevne.

- **Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 3:** Borgerens kulturelle forudsætninger.
- **Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 4:** Borgerens sociale forudsætninger.
- **Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 5:** Forebyggende og sundhedsfremmende aktiviteter, herunder behovspyramiden.

- Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 6, s. 122-134: om aktivitetsanalyse.
- Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 12, s. 298-301: om sansestimulering/reminiscens.
- Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 11, s. 278: om neurologisk sansestimulering.
- Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 12, s. 289-296: om træning af fysiske, psykiske og sociale resurser/funktionsevner.
- Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 8: Fysisk aktivitet.
- Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 9, s. 220-224: om rehabiliteringsforløb/målrettede forløb.
- Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 10, s. 245-249: om målrettet hverdagsrehabilitering i tværfaglige teams.
- Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 2, s. 45-47: om sammenhængende/målrettede patientforløb.
- Se også Sundhedspædagogik og kommunikation 2, kap. 3: Ulighed i sundhed - om analyse af borgerens forudsætninger.

5. Eleven kan forklare, hvordan borgere/patienter kan vejledes om sygdomsforebyggende tiltag, som forebygger følger af immobilitet.

- Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 8: Fysisk aktivitet.
- Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 12, s. 287-293: om immobilitet og fysiske resurser.
- Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 2: Sundhedsfremme og forebyggelse.

6. Eleven kender træningsplaner og kan forklare, hvordan borgere/patienter støttes i at træne efter dem.

- Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 9, s. 234: om handleplaner.
- Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 10: Hverdagsrehabilitering, herunder træningsplaner.
- Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 6: Aktiverende arbejdsmetode.

7. Eleven kan forklare, hvordan hjælpemidler og velfærdsteknologi kan anvendes og implementeres i samarbejde med borgere/patienter og kolleger.

- Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 14, s. 353-356: om hjælpemidler.
- Se også Koordinering kvalitetssikring og dokumentation 2, kap. 9: Velfærdsteknologi og innovation.

8. Eleven kan forklare, hvordan eget og andres arbejde tilrettelægges under hensyntagen til borgeres/patienters ressourcer, ergonomiske principper og gældende arbejdsmiljøregler.

- Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 13: Arbejdsmiljøregler.
- Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 14: Arbejdsteknik.
- Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 6: Aktiverende arbejdsmetode.
- Forebyggelse og rehabilitering 2, kap. 11, s. 264-278: om neuropædagogik og om tilrettelæggelse af arbejdet ud fra ABC-konceptet under neurorehabilitering.