|  |
| --- |
| Studiespørgsmål Kapitel 121. Hvor i serviceloven (Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold 2015) kan du finde belæg for, at der skal arbejdes ud fra mål, og at borgeren skal involveres i målsætning samt i evt. senere ændringer af målene?
2. Analysér de ændrede eksempler på SMART-mål i kapitlets tabel 12.2 side 165. Hvilke SMART-elementer mangler eller kan med fordel tydeliggøres?
3. Sæt et par kortsigtede og et par langsigtede SMART-mål for Kirsten Dinesen ud fra oplysningerne om vigtighedsområder og COPM-resultater på side 159 og 161. Diskutér fordele og ulemper ved metoden.
4. Tag et af de langsigtede mål, du satte for Kirsten Dinesen, og formulér GAS-mål her for. Diskutér fordele og ulemper ved GAS-mål.
5. Find det omtalte Cochrane review om målsætning (Levack et al. 2015). Læs hovedresultaterne og søg nu ind i rapporten og find svar på følgende:
6. I reviewet konkluderes, at der var en lav evidens for, at brug af målsætning er bedre end ingen målsætning i forbindelse med at opnå øget helbredsrelateret livskvalitet og selvrapporteret emotionel status. Hvad bygger forfatterne denne konklusion på?
7. Hvad er årsagerne til, at der i reviewet kan konkluderes, at der ikke var tilstrækkelig evidens for at afgøre, om målsætning resulterer i øget social deltagelse eller øget aktivitetsniveau?
8. Hvad skal der til for at få bedre evidens om betydningen af målsætning i rehabilitering?
 |