

Miniordbog

A

Aktiv dødshjælp: når man hjælper et menneske til at dø. Aktiv dødshjælp er ulovligt i Danmark og mange andre lande.

Anerkendende kommunikation: metode til at kommunikere, hvor man har fokus på resurser, værdier og drømme i stedet for fejl og mangler.

Antropologi: Læren om mennesket. Studier om, hvordan menneskers liv kan være påvirket af kultur, religion, køn, alder osv.

Autoritet: myndighed. Her: en person, der udøver accepteret magt.

D

De mange intelligenser: omfatter alle mentale egenskaber og færdigheder.

Dokumentation: er her dine notater om dit arbejde, som gør, at du selv og din vejleder kan følge de enkelte trin i din udvikling.

E

Empati: indlevelsesevne, det vil sige din evne til at leve dig ind i, hvordan andre mennesker har det, og din forståelse for deres livssituation.

En uformel gruppe: en gruppe, man selv har valgt at deltage i.

F

Faglige kompetencer: evne til at udføre handlinger i praksis ud fra faglig viden.

Forforståelse: en opfattelse, som man har dannet sig på forhånd.

Formel gruppe: en gruppe, der er blevet en tildelt, fx på arbejdspladsen.

Formel leder: en person, der er ansat som leder.

G

Generalisere: at gøre noget generelt gyldigt, almindeliggøre.

Gensvar: er forskellige måder at svare på. Gensvar kan styre dialogen i en bestemt retning.

Globaliseret: verdensomspændende

H

Holdning: en mening om, hvordan man forholder sig i en situation. Nogle gange er holdninger påvirket af omgivelserne og derfor ubevidste – og ikke gennemtænkte.

I

Intelligens: Summen af de evner, der er nødvendige til problemløsning og tilpasning til verden.

K

Kognitive funktioner: Funktioner, der har med vores tanker at gøre.

Krise: en vanskelig situation, som betyder et vendepunkt, som kræver en afgørende beslutning eller handling.

L

Læringsstil: den måde, vi lærer på.

M

Matche: når man indretter sin kommunikation efter den, man taler med.

Motivation: det, der får et menneske til at gøre noget bestemt.

Multipel identitet: når man viser forskellige sider af sig selv afhængigt af situationen og af, hvem man er sammen med.

N

Normer: en forventet måde at være på. Normerne afhænger af, hvad der er normalt i dette land eller på dette praktiksted, i denne kultur osv.

P

Personlige kompetencer: evne til at udføre handlinger ud fra personlige egenskaber, fx samarbejdsevner (sociale kompetencer), evne til at kommunikere

eller evne til at lære nyt (lærings- og udviklingskompetencer).

Polarisering: når man fjerner sig helt fra hinanden, ligesom to poler, der kan frastøde hinanden.

R

Refleksiv identitet: når man forholder sig reflekterende til sig selv ved hele tiden at stille spørgsmål til de valg, man træffer.

Relation: et forhold eller en forbindelse mellem mennesker.

Rumme: at kunne tage imod og give plads til fx andre menneskers følelser og synspunkter.

T

Tackle: at håndtere eller gribe an.

Tavs viden: en viden, man har fået gennem erfaringer. Den bruges "automatisk", og man er ikke fuldt bevidst om den.

Traditionsbunden identitet: Når ens identitet (på traditionel vis) er givet fra fødslen via køn, slægt og fødested.

U

Udbrændthed: er en udmattelsesdepression. Det vil sige, at den psykiske og fysiske energi hos et menneske svigter helt, og at engagementet og overskuddet er helt i bund. Den, som bliver ramt, arbejder meget ofte med mennesker.

Uformel leder: en person, der påtager sig rollen som leder, uden at det er aftalt blandt gruppens medlemmer.

V

Værdi: her: en opfattelse af, hvad der er værdifuldt (vigtigt) eller ej. Værdier afhænger af kulturen, man vokser op i og lever i.

Å

Åbne spørgsmål: spørgsmål, der giver modtageren mulighed for at udtrykke sin egen mening i svaret.