

Praktikøvelser

fra Forebyggelse og rehabilitering 2

ud fra praktikmål for social-
og sundhedsassistenter

Alle sidehenvisninger refererer til den trykte bog.

Gads Forlag

Praktikmål 1

Eleven kan arbejde inden for sit kompetenceområde i overensstemmelse med relevante love inden for social service, sundhed og psykiatri og ud fra arbejdspladsens værdier.

PRAKTIKØVELSE s. 42

- Find eksempler på, hvordan man inddrager KRAM i rehabiliteringsindsatsen på dit praktiksted.

(Omhandler også mål 11).

PRAKTIKØVELSE s. 219

- Undersøg, hvilket værdigrundlag der er de steder, hvor du skal i praktik.
- Overvej, hvilken betydning værdigrundlaget har, når du aktiverer og vejleder en borger.

PRAKTIKØVELSE s. 247

- Undersøg, hvad funktionsbeskrivelsen er for social- og sundhedsassistenter inden for hverdagsrehabilitering på dit praktiksted.
- Undersøg, hvad funktionen som træningsassistent indebærer i din praktikkommune.
- Tal med din praktikvejleder om, hvordan det udmønter sig i praksis.

PRAKTIKØVELSE s. 286

- Undersøg, hvilke kommunale og private muligheder der er for vedligeholdelsestræning i den kommune, hvor du er i praktik.
- Undersøg, om der skal ske en visitering til de muligheder, du finder, og hvordan den foregår.

(Omhandler også mål 11).

(Se flere praktikøvelser til mål 1 i bøgerne: *Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2* og *Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2*).

Praktikmål 2

Eleven kan selvstændigt identificere behov og begrunde behov for og udføre grundlæggende sygepleje til borgere/patienter ud fra en metodisk tilgang indeholdende dataindsamling, planlægning, handling, evaluering og dokumentation.

PRAKTIKØVELSE s. 108

- Vælg en tilfældig dag i ugen og tæl, hvor mange aktiviteter du lavede i løbet af dagen, fra du stod op, og til du gik i seng. Hvilken betydning har aktiviteterne for dig?
- Inddel aktiviteterne i grupper: Er der nogen, som ligner hinanden mere end andre? Kan du sætte overskrifter på?
- Prøv efterfølgende at følge en patients aktiviteter i løbet af dagen.
- Spørg ham om aktiviteternes betydning for ham.
- Inddel aktiviteterne i undergrupper med overskrifter.

PRAKTIKØVELSE s. 111

- Vælg en borger, som du arbejder aktivitetsfagligt med.
- Hvilke behov støtter du som social- og sundhedsassistent borgeren i at opfylde?
- Hvordan bruger du Maslows behovspyramide her? Som en hierarkisk model, hvor du starter nederst i pyramiden, eller bevæger borgeren sig på flere niveauer?
- Diskuter Maslows behovspyramidemodel med din praktikvejleder og dine medpraktikanter:
- Skal pyramiden forstås og anvendes hierarkisk, så man starter fra bunden, eller kan man arbejde med behovene lidt i spring?

PRAKTIKØVELSE s. 123

- Foretag en dataindsamling på en af dine patienter på afdelingen med fokus på hans resurser, og sæt dataene i system.

(Omhandler også mål 10 og 11).

PRAKTIKØVELSE s. 125

- Formuler både kortsigtede og langsigtede mål for en af de aktiviteter, som du udfører sammen med den borger eller patient, du har indsamlet data på tidligere (se s. 123).

(Omhandler også mål 10 og 11).

PRAKTIKØVELSE s. 128

- Find tre aktiviteter, du ofte udfører på din afdeling.
- Undersøg, hvilke krav de stiller til din patient fra tidligere praktikøvelse (se s. 123 og 125).

(Omhandler også mål 10 og 11).

PRAKTIKØVELSE s. 129

- Lav sammen med din praktikvejleder en aktivitetsanalyse af en ADLaktivitet med en af dine patienter, og brug skemaet herunder.

Den enkelte delaktivitet kan stille flere forskellige fysiske, psykiske eller sociale krav til den person, der udfører aktiviteten. Og nogle af kravene kan gå igen ved flere af delaktiviteterne.

(Omhandler også mål 10 og 11).

PRAKTIKØVELSE s. 133

- Planlæg en gruppeaktivitet for de samme tre patienter eller borgere, som du i forvejen har lavet dataindsamling på (se s. 123, 125, 128).

(Omhandler også mål 5 og 11).

PRAKTIKØVELSE s. 229

Sammen med din praktikvejleder skal du guide en patient med at:

- Vaske overkroppen
- Tage tøj på og spise.

(Omhandler også mål 10).

PRAKTIKØVELSE s. 288

- Udvælg en patient, du vedligeholdelsestræner med.
- Overvej sammen med din praktikvejleder, hvordan patientens ændrede psykiske resurser (fx hvis han bliver ked af det), kan medføre ændringer i hans sociale og fysiske resurser.
- Observer også, hvordan en ændring i en patients sociale resurser (fx hvis han ikke vil deltage i aktiviteter) kan give ændringer i patientens fysiske og psykiske resurser.

PRAKTIKØVELSE s. 290

- Udvælg en patient, der klager over nedsat balanceevne.
- Find de relevante data for patienten.
- Tal med en terapeut om mulighederne for et let balancetræningsprogram for borgeren.

(Omhandler også mål 10).

Praktikmål 3

Eleven kan reflektere over de etiske dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, og varetage opgaver i relation til patientrettigheder samt procedurer for patientsikkerhed herunder indberetning af utilsigtede hændelser jf. Sundhedsstyrelsens gældende vejledning.

PRAKTIKØVELSE s. 64

Deltag i plejen hos en patient med anden etnisk baggrund end dig selv sammen med din praktikvejleder.

Evaluer forløbet efterfølgende sammen med din praktikvejleder:

- Hvordan gik samtalen? Hvilke nye oplysninger fik du om den anden kultur?
- Hvilke kulturelle forskelle var der? Og hvordan forholdt du dig til dem?
- Hvordan kan du bruge din nye viden en anden gang?

PRAKTIKØVELSE s. 71

Om at være kulturelt intelligent.

- Planlæg et møde med en borger eller patient med anden etnisk baggrund end din.
- Tænk tilbage på et kulturmøde, du allerede har oplevet i praktikken: En situation med en borger, en kollega eller en pårørende, som du syntes var svær, frustrerende, måske udfordrende, og hvor situationen måske blev forklaret med kulturforskelle.
- Hvilke forventninger havde du til mødet? Hvilke tror du den anden part havde?
- Hvad skete der i mødet?
- Beskriv dit interkulturelle engagement, din kulturforståelse og din interkulturelle kommunikation i situationen.
- Hvordan kan du bruge dine erfaringer i planlægningen af dit kommende møde?

PRAKTIKØVELSE s. 73

- Beskriv kulturen på dit hospital: Hvordan behandler man fx mennesker fra andre kulturer?
- Beskriv kulturen på din afdeling: Hvad gør du fx selv, når du møder patienter eller kolleger med anden etnicitet?
- Tal med din praktikvejleder om, hvad du har lagt mærke til, og hvordan du kan bruge det i arbejdet.

(Omhandler også mål 1).

PRAKTIKØVELSE s. 75

- Find en patient i din afdeling, som du ved er troende.
- Interview ham om, hvordan religionen hjælper ham i hverdagen og under indlæggelsen.
- Dokumenter de punkter, der er vigtigst for patienten.

(Se flere praktikøvelser til mål 3 i bogen: *Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2*).

Praktikmål 4

Eleven kan dokumentere og videregive relevante informationer og observationer vedrørende tildelte borgere/patienter til plejepersonale og andre faggrupper, herunder til fagpersoner i andre sektorer, og dermed medvirke til at sikre sammenhæng og helhed i borgerens/patientens forløb.

PRAKTIKØVELSE s. 47

- Tal med din praktikvejleder om, hvordan du som social- og sundhedsassistent er med til at skabe sammenhæng i patientforløbene på dit praktiksted.

(Se flere praktikøvelser til mål 4 i bogen: *Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2*).

Praktikmål 5

Eleven kan identificere komplekse problemstillinger hos borgeren/patienten og reagere hensigtsmæssigt på ændringer i borgerens/patientens psykiske, fysiske eller sociale tilstand og samspeilet mellem disse faktorer.

PRAKTIKØVELSE s. 31

- Vælg en situation fra din praksis og tal med din praktikvejleder om, hvordan du arbejdede med sundhed i den situation.

PRAKTIKØVELSE s. 116

- Find frem til en gruppeaktivitet for en gruppe patienter eller beboere.
- Undersøg, hvilke behov patienterne eller beboerne har.
- Undersøg, hvilke resurser og belastninger patienterne eller beboerne har: fysisk, psykisk og socialt.
- Vælg en aktivitet og begrund valget med baggrund i teorierne om NUZO og flow.

(Se flere praktikøvelser til mål 5 i bøgerne: *Somatisk sygdomslære og farmakologi 2*, *Sygepleje 2* og *Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2*).

Praktikmål 6

Eleven kan anvende et mundtligt og skriftligt fagsprog, som er i overensstemmelse med social- og sundhedsassistentens kompetenceområde.

(Se praktikøvelser til mål 6 i bogen: *Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2*. Se også *Miniordbogen*).

Praktikmål 7

Eleven kan som led i behandlingen og med udgangspunkt i borgerens/patientens behov anvende relevant kommunikationsform herunder lytte, anerkende, støtte, vejlede og følge op.

PRAKTIKØVELSE s. 33

- Planlæg sammen med din praktikvejleder, hvordan du vejleder en patient, der har problemer med kost, rygning, alkohol eller motion.
- Overvej bagefter, om du har haft fokus på livsstil – eller på både livsstil og levevilkår?

(Omhandler også mål 9).

(Se praktikøvelser til mål 7 i bogen: *Sundhedspædagogik og kommunikation 2*)

Praktikmål 8

Eleven kan indlede og afslutte en sundhedsfaglig ydelse til en borger/patient herunder gennemføre samtaler i relation til modtagelse, udskrivning og hjemkomst.

PRAKTIKØVELSE s. 76

- Deltag i en modtagelsessamtale hos en patient med anden etnisk baggrund end dig selv.
- Læg mærke til, hvordan personalet afstemmer forventningerne til hospitalsopholdet.
- Drøft det med din praktikvejleder bagefter – hvordan kan I bruge det i det videre arbejde hos patienten?

PRAKTIKØVELSE s. 263

- Deltag i en udskrivelse, hvor en patient skal fortsætte sin neurorehabilitering i eget hjem.
- Vær med ved hjemmebesøg og administrationen i den forbindelse
- Deltag i dokumentationen i forbindelse med udskrivelsen.

(Omhandler også mål 4).

(Se flere praktikøvelser til mål 7 i bogen: *Sundhedspædagogik og kommunikation 2*).

Praktikmål 9

Eleven kan arbejde rehabiliterende, sundhedsfremmende og forebyggende ud fra refleksioner over borgerens/patientens autonomi og mestringsstrategier samt vejlede borgeren/patienten i sundhedsfaglige spørgsmål, der understøtter egenomsorgsevenen, livsstil og livskvalitet.

PRAKTIKØVELSE s. 15

Hvordan opleves det at blive hjulpet?

- Vælg en morgensituation, hvor du hjælper en borger med personlig hygiejne.
- Overvej, hvordan du vil udføre aktiviteten, så borgeren får mulighed for selvbestemmelse og bevarer sin suverænitet og ikke føler sig krænkede.
- Udfør aktiviteten sammen med borgeren.
- Interview efterfølgende borgeren om hans oplevelse af at modtage hjælp.
- Hvilken hjælp skal der til? Og hvordan skal hjælpen udføres, for at det ikke virker krænkende på ens selvopfattelse?

(Omhandler også mål 3).

PRAKTIKØVELSE s. 22

- Vælg en ældre borger eller patient og interview ham om hans livskvalitet: Hvordan har han levet og oplevet sit (lange) liv?
- Læg mærke til, hvad han synes er vigtigt og har haft betydning for ham.
- Sæt dine data om borgeren ind i livskvalitetsmodellen.
- Del din viden med dem, som du er i praktik sammen med, og diskuter, hvordan I kan bruge jeres viden fagligt.
- Hvordan kan du bruge den viden i dit arbejde med netop denne borger?

PRAKTIKØVELSE s. 23

- Find fem ord, der beskriver, hvad livskvalitet er for dig.
- Tag en runde med dine medpraktikanter, hvor I fortæller om, hvad der er livskvalitet for jer hver især.
- Er der forskel på, hvad de interviewede patienter eller borgere anså for livskvalitet, og hvad I anser for livskvalitet? Beskriv forskellene.

PRAKTIKØVELSE s. 87

- Prøv at finde nogle eksempler fra dit praktiksted, hvor du har mødt nogle af de livsformer, som du er blevet præsenteret for her.
- Hvad kan man gøre for at lette mødet mellem de forskellige livsformer hos beboere og patienter?
- Hvordan tackler man pårørende fra de forskellige livsformer?

PRAKTIKØVELSE s. 91

- Tegn dit sociale netværk, som det så ud, da du var 10 år, som det ser ud nu, og som du forestiller dig, at det ser ud, når du er 75 år. Beskriv ændringerne i dit sociale netværk.
- Tegn derefter en borgers sociale netværk, og tal med ham eller hende om det. Hvilke relationer kan fx styrkes?

PRAKTIKØVELSE s. 115

- Vælg to af de aktiveringsopgaver, som du er i gang med i din praktik.
- Beskriv dem for din praktikvejleder.
- Planlæg, hvordan du motiverer til, at patienten skal tage ansvaret for sit eget liv (empowerment).

PRAKTIKØVELSE s. 135

- Find COPM-interviewguiden på www.etf.dk, søg efter COPM og undersøg, hvilke spørgsmål der indgår.
- Tal med terapeuten på dit arbejdssted og drøft, hvilke spørgsmål I vurderer som de væsentligste.
- Afprøv de udvalgte spørgsmål hos en af de borgere, du kommer hos.

PRAKTIKØVELSE s. 138

- Tegn og farvelæg et triageskema og udfyld det med borgernes navne på dit praktiksted.
- Tal med din praktikvejleder om fordele og ulemper ved et triageskema.

PRAKTIKØVELSE s. 140

- Afprøv de tre tests på dig selv.
- Tal med terapeuten i på dit praktiksted om, hvordan man bruger testresultaterne på de tre tests.
- Hvilke andre tests foretages på dit praktiksted?

PRAKTIKØVELSE s. 147

- Skriv op, hvad en af dine patienter spiser på en dag.
- Vurder patientens energiindtag i forhold til patientens energibehov og de otte kostråd - brug evt. et datakostprogram eller en levnedsmiddeltabel.

PRAKTIKØVELSE s. 197

- Beregn dit eget kondital og sammenlign med skemaet for mænd eller kvinder, s. 196.

Praktikmål 10

Eleven kan indgå aktivt i borgeres/patienters genoptræningsforløb efter vejledning fra relevante fagpersoner.

PRAKTIKØVELSE s. 180

- Udvælg en ældre patient, der er underernæret på din afdeling.
- Undersøg, hvilken kostform patienten får tilbudt.
- Observer mængden af mad, som patienten spiser til måltider.
- Tal med din praktikvejleder om, hvilken kombination af kostformer der er den ideelle i forhold til patientens behov og lyst til mad.

PRAKTIKØVELSE s. 193

- Kom med ideer til et gymnastikprogram til en af dine borgere i praktiken. Programmet skal indeholde både styrke- og udholdenhedstræning.
- Tag kontakt til en fysioterapeut på dit praktiksted og gennemgå programmet sammen med hende/ham.
- Afprøv det sammen med borgeren.

PRAKTIKØVELSE s. 195

- Lav et program, hvor du træner din egen kondition
- Overvej, hvilken intensitet du vil træne med, og hvad din puls så bør være under træningen.
- Tal med din praktikvejleder om, hvordan du kan bruge denne erfaring, når du arbejder med patienternes konditionstræning.

PRAKTIKØVELSE s. 205

- Find sammen med din praktikvejleder en patient eller borger, der ønsker at blive mere aktiv i hverdagen.
- Tal med patienten eller borgeren om spørgsmålene i motivationscirklen.
- Overvej din og dine kollegers rolle, når I skal støtte og motivere ham til at gennemføre hans adfældsændring (se forandringshjulet).

PRAKTIKØVELSE s. 227

Undersøg, hvilke muligheder der er for rehabilitering i den kommune, hvor du skal i praktik. Du skal undersøge mulighederne for:

- Genoptræning
- Transport
- Hjælpe midler
- Praktisk hjælp i hjemmet.

Undersøg også, hvordan visitering til rehabilitering foregår.

(Omhandler også mål 1).

PRAKTIKØVELSE s. 234

- Find eksempler på træningsplaner på dit praktiksted.
- Tal med din praktikvejleder om, hvordan man følger træningsplanen og i hvilket omfang, man sørger for at notere nye data fx målinger og observationer.

PRAKTIKØVELSE s. 242

- Undersøg, hvordan man arbejder målrettet i hverdagsrehabiliteringen i den kommune, hvor du er i praktik.
- Drøft med din praktikvejler, hvad det indebærer, når man bruger mottoet: "Længst muligt i eget liv", og princippet: "Alt hvad man kan, skal man selv gøre".

PRAKTIKØVELSE s. 259

- Lav en billedserie til tandbørstning til en patient med hjerneskade.

(Omhandler også mål 2).

PRAKTIKØVELSE s. 261

- Observer, hvordan terapeuten øver med en neurologisk patient i den akutte fase. Vær opmærksom på patientens psykisk sårbare tilstand.
- Bagefter kan du spørge terapeuten om det, du undrede dig over.

PRAKTIKØVELSE s. 262

- Deltag i træningen af en patient eller borger, der har en hjerneskade.
- Efter en introduktion fra en terapeut – træner du først under vejledning – senere selvstændigt med borgeren, fx inden for et bestemt område. Træningen foregår over en sammenhængende tidsperiode.

PRAKTIKØVELSE s. 270

- Deltag i øvelser, der stimulerer borgerens føle- og bevægelsessanser.
- Se, hvordan terapeuten arbejder med borgeren, fx hvor borgeren guides.
- Prøv derefter selv under vejledning.

PRAKTIKØVELSE s. 272

- Observer kropsstillingen hos en patient med halvsidig lammelse.
- Prøv selv at indtage den spastiske stilling som beskrevet ovenfor, for at mærke hvordan det føles.

(Omhandler også mål 2).

PRAKTIKØVELSE s. 274

- Deltag i ADL-træning hos en borger med lammelse.
- Lad terapeuten vise dig nøglepunkterne.

PRAKTIKØVELSE s. 292

- Find eksempler på, hvordan du kan udstrække dine hasemusklér, lægmuskler, brystmuskler og nakkemusklér (se om musklérne i *Somatisk sygdomslære og farmakologi 2*).
- Lav i samarbejde med en fysioterapeut et program med udstrækningsøvelser, og vejled en ældre borger i øvelserne.

PRAKTIKØVELSE s. 293

- Lav et motionsprogram sammen med en fysioterapeut og med en af dine borgere eller patienter, der er vant til fysisk aktivitet. I programmet skal der indgå kondition, muskeludholdenhed, muskelstyrke, bevægelighed og balance.
- Aftal en tidsramme for, hvor lang tid den enkelte aktivitet skal udføres pr. gang, træningsperiodens længde og evalueringstidspunkt.

Praktikmål 11

Eleven kan aktivt indgå i og motivere borgere/patienter til at deltage i aktiviteter ud fra relevante tilgange, som fx recovery eller rehabilitering, samt vejlede og informere om relevante tilbud inden for rehabilitering, sygepleje og service- og botilbud.

PRAKTIKØVELSE s. 45

- Deltag i et forebyggende hjemmebesøg
- Lyt til emnerne ved besøget
- Hvad fik borgeren ud af besøget?
- Evaluer besøget med forebyggelseskonsulenten.

PRAKTIKØVELSE s. 94

- Udvælg en ældre mandlig patient eller borger på dit praktiksted. Undersøg, hvad han interesserer sig for.
- Find ud af, om nogle af kommunens tilbud matcher hans interesser – tal med ham om mulighederne.

PRAKTIKØVELSE s. 94

- Udvælg en ældre borger på dit praktiksted, som er lidt ensom, og undersøg, om han kan få en besøgsven.
- Find ud af, hvordan du får fat i en besøgsven i din kommune?
- Tal med borgeren om besøgsven ordningen.

PRAKTIKØVELSE s. 148

- Undersøg, hvordan det tværfaglige samarbejde og ansvarsfordelingen om mad og måltider er på din praktikplads.
- Læg en plan for maden sammen med en patient, der har tendens til underernæring.
- Drøft planen med din praktikvejleder.

PRAKTIKØVELSE s. 151

- Udvælg en af dine meget slanke patienter.
- Udregn patientens BMI.
- Overvej, hvordan du kan bruge oplysningen.
- Har du forslag til ændringer og forbedringer til patientens kost?

PRAKTIKØVELSE s. 158

- Udvælg to patienter eller borgere og vurder deres måltider på sammensætningen af fedtstoffer.
- Vurder forholdet mellem de mættede og umættede fedtsyrer i måltiderne.
- Hvilke ændringer kan du evt. foreslå?

PRAKTIKØVELSE s. 161

- Vurder, hvilke af afdelingens mellemmåltider der indeholder flest fibre og mest sukker på en bestemt dag.
- Vurder afdelingens tilbud af mellemmåltider i løbet af en uge i forhold til indholdet af kulhydrater.

PRAKTIKØVELSE s. 173

- Undersøg, hvilke tilbud af mellemmåltider der serveres på hospitalsafdelingen eller på plejecentret.
- Find oplysninger om energi- og proteinindhold i mellemmåltiderne.
- Undersøg om mellemmåltiderne svarer til patienternes eller beboernes behov.

PRAKTIKØVELSE s. 176

Undersøg, hvordan dit praktiksted registrerer kostindtag for at modvirke underernæring.

- Find ud af, hvilke tilbud af mellemmåltider med højt indhold af energi og protein der er på dit praktiksted.
- Se efter, hvilke tilbud af tilbehør der er til måltiderne – med fokus på højt energi og proteinindhold.
- Vurder tilbuddene og kom med konkrete forslag til forebyggelse af underernæring hos en af patienterne på dit praktiksted.

(Omhandler også mål 10).

PRAKTIKØVELSE s. 177

- Undersøg, hvilke kostformer dit praktiksted kan tilbyde.
- Hvordan er fordelingen af protein, fedt og kulhydrat i de forskellige kostformer, som patienterne eller beboerne får tilbudt?

PRAKTIKØVELSE s. 217

- Undersøg, hvilke lokale tilbud vedr. genoptræning og rehabilitering der er til borgerne i din praktikkommune (i alle faser).
- Hvilke patientforeninger kan fx benyttes i rehabiliteringen hos de borgere, du kommer hos?
- Tal med din praktikvejleder om, hvordan tilbuddene udmønter sig på dit praktiksted.

Praktikmål 12

Eleven kan efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation selvstændigt ophæalde og uddele medicinen samt observere virkning/bivirkninger, informere om medicinen, dokumentere og medvirke til, at borgere/patienter samarbejder omkring medicinindtag.

(Se praktikøvelser til mål 12 i bøgerne: *Somatisk sygdomslære og farmakologi 2*, *sygepleje 2* og *Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2*).

Praktikmål 13

Eleven kan anvende generelle principper for hygiejne herunder særlige regimer og teknikker, fx steril teknik i forbindelse med sårpleje og kateteranlæggelse, samt vejlede borgere/patienter, pårørende og kolleger herom.

(Se praktikøvelser til mål 13 i bøgerne: *Sygepleje 2* og *Somatisk sygdomslære og farmakologi 2*).

Praktikmål 14

Eleven kan forholde sig kritisk til egne og andres arbejdsstillinger og arbejdsstedets indretning i forhold til forebyggelse af arbejdsskader og voldsomme episoder samt kan følge gældende ergonomiske principper og sikkerhedsforanstaltninger både i forhold til borgerne/patienterne og sig selv.

PRAKTIKØVELSE s. 335

- Observer, hvordan dit naturlige bevægemønster er, når du:
 - skal længere op i sengen
 - triller om på siden
 - skal op at sidde på sengekanten
 - rejser dig og sætter dig.
- Hjælp din vejleder eller kollega med at udføre de samme bevægelser ved at guide hende.
- Afprøv forflytningen hos borgere og patienter, der har lidt svært ved bevægelserne.

PRAKTIKØVELSE s. 337

- Overvej sammen med din praktikvejleder, hvor tyngdepunkterne er for en patient, når han ligger på siden, sidder på en stol eller står op.
- Afprøv på dig selv og mærk efter.

PRAKTIKØVELSE s. 340

- Planlæg, hvordan du kan guide en af dine patienter til selv at udføre en vending.
- Afprøv vendingen sammen med din praktikvejleder, før du guider patienten.
- Evaluer sammen med patienten – hvordan gik det?

PRAKTIKØVELSE s. 357

- Tag udgangspunkt i Arbejdstilsynets risikovurdering (se s. 340), eller det skema, som dit praktiksted bruger til en arbejdspladsvurdering.
- Udfyld en arbejdspladsvurdering punkt for punkt hos en borger eller patient sammen med din praktikvejleder.
- Begrund punkterne undervejs.

Praktikmål 15

Eleven kan tilrettelægge og følge op på både egne og andres arbejdsprocesser i forhold til såvel administrative som sygeplejefaglige opgaver omkring den enkelte borger.

PRAKTIKØVELSE s. 131

- Tal med din praktikvejleder om, hvordan du bedst kan følge op på evalueringen og videregive oplysningerne til kollegerne.

(Se flere praktikøvelser til mål 15 i bogen: *Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2*).

Praktikmål 16

Eleven kan identificere behov for velfærdsteknologiske hjælpemidler i borgerens hjem herunder anvende og vejlede i brugen samt tage højde for eventuelle dilemmaer forbundet hermed.

(Se praktikøvelser til mål 16 i bogen: *Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2*).