



Praktikøvelser

Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2

ud fra praktikmål for social-
og sundhedsassistenter

Gads Forlag

Praktikmål 1

Eleven kan arbejde inden for sit kompetenceområde i overensstemmelse med relevante love inden for social service, sundhed og psykiatri og ud fra arbejdspladsens værdier.

PRAKTIKØVELSE s. 15

- Gennemgå de standarder, der er på din afdeling, sammen med din praktikvejleder.
- Vær med til at arbejde ud fra disse standarder.
- Dokumenter dit arbejde, og drøft det med din praktikvejleder.

(Omhandler også mål 2).

PRAKTIKØVELSE s. 70

- Undersøg din praktikafdelings skriftlige procedurer for bæltefiksering, og drøft det med din praktikvejleder.

(Omhandler også mål 14).

PRAKTIKØVELSE s. 160

- Find frem til, hvilke værdier der danner grundlag for arbejdet på dit praktiksted.
- Gennemfør en undersøgelse ud fra temaet "gør vi det, vi siger?" Nedskriv dine iagttagelser, og diskuter dem med din praktikvejleder.

PRAKTIKØVELSE s. 221

- Undersøg pårørendepolitikken på dit praktiksted.
- Gennemgå informationsmaterialet til pårørende med din praktikvejleder.
- Tal med patienter og pårørende om, hvordan de oplever information og samarbejde.

(Omhandler også mål 7).

PRAKTIKØVELSE s. 237

- Undersøg, hvordan demenspolitikken er i den kommune, hvor du er i praktik, og drøft det med din praktikvejleder.

PRAKTIKØVELSE s. 353

- Undersøg, om man på dit praktiksted har nogle retningslinjer for, hvordan man forholder sig til patienter eller beboere, der skader sig selv.
- Drøft retningslinjerne med din praktikvejleder.

(Se flere praktikøvelser til mål 1 i bøgerne: *Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2* og *Sygepleje 2*).

Praktikmål 2

Eleven kan selvstændigt identificere behov og begrunde behov for og udføre grundlæggende sygepleje til borgere/ patienter ud fra en metodisk tilgang indeholdende dataindsamling, planlægning, handling, evaluering og dokumentation.

PRAKTIKØVELSE s. 248

- Undersøg, hvilke værktøjer man bruger til observation på dit praktiksted.
- Foretag nogle observationer af et menneske med demens, og drøft efterfølgende observationerne med din praktikvejleder.

(Omhandler også mål 4).

PRAKTIKØVELSE s. 273

Deltag i plejen hos en patient med skizofrene symptomer.

- Observer patienten, og skriv observationerne ned.
- Hvordan kan dine observationer indgå i den daglige støtte til patienten?
- Tal med din praktikvejleder om observationerne og patientens forløb.
- Hvordan vil du formulere dokumentationen af dine observationer?

(Omhandler også mål 4).

PRAKTIKØVELSE s. 299

- Drøft med din praktikvejleder, hvordan du reagerer hensigtsmæssigt hos en borger eller patient med mani på dit praktiksted.
- Hvad kan du fx gøre, hvis et menneske med mani bliver højtråbende eller meget kontaktsøgende i forhold til de andre patienter eller borgere?
- Planlæg også den omsorg og pleje, som du kan tilbyde patienten eller borgeren med mani, sammen med din praktikvejleder.

(Omhandler også mål 7).

PRAKTIKØVELSE s. 312

Tal med din praktikvejleder om plejen af patienter med angstlidelser på dit praktiksted.

- Hvilke observationer gør man?
- Hvordan forebygger man angstanfald hos den enkelte patient?

(Omhandler også mål 9).

PRAKTIKØVELSE s. 318

- Observer en patient, der lider af angst, i samråd med din praktikvejleder.
- Redegør for dine observationer til din praktikvejleder.
- Tal med din praktikvejleder om, hvad der kan hjælpe netop denne patient.

(Omhandler også mål 4 og 7).

PRAKTIKØVELSE s. 323

- Overvej, om der er nogen patient eller beboer, som du har mødt, der kan have symptomer på PTSD.
- Drøft dine overvejelser med din praktikvejleder.

PRAKTIKØVELSE s. 354

- Vær med til at støtte og give omsorg til en patient eller borger med selvskadende adfærd.
- Tal med din praktikvejleder om, hvilke følelser patienten eller borgeren oplever.

PRAKTIKØVELSE s. 370

- Drøft med din praktikvejleder, hvordan du kan støtte en patient med emotionelt ustabil personlighedsforstyrrelse.
- Evaluer efterfølgende sammen med din praktikvejleder, hvordan det forløb.

PRAKTIKØVELSE s. 403

- Drøft med din praktikvejleder, hvilke observationer du skal gøre dig i forhold til en patient, der er selvmordstruet.
- Skriv dine observationer ned, og drøft dem med din praktikvejleder.

(Omhandler også mål 3).

(Se flere praktikøvelser til mål 2 i bogen: *Somatisk sygdomslære og farmakologi 2* og *Sygepleje 2*).

Praktikmål 3

Eleven kan reflektere over de etiske dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, og varetage opgaver i relation til patientrettigheder samt procedurer for patientsikkerhed herunder indberetning af utilsigtede hændelser jf. Sundhedsstyrelsens gældende vejledning.

PRAKTIKØVELSE s. 51

- Hvordan deler man tanker og følelser på dit praktiksted?
- Hvis der er mulighed for det, så deltag i supervision.

PRAKTIKØVELSE s. 68

- Undersøg, i hvilke situationer det har været nødvendigt at bruge magt på dit praktiksted.
- Få en kollega til at fortælle om de dilemmaer, der knyttede sig til episoden.

PRAKTIKØVELSE s. 70

- Undersøg, hvordan proceduren er for klager på dit praktiksted.
- Vær med til at oplyse en patient om, hvordan han kan klage.

(Omhandler også mål 1).

PRAKTIKØVELSE s. 241

- Prøv at gennemgå omgivelserne i afdelingen, og tænk på, hvilke muligheder de kan give for fejltolkninger. Vær opmærksom på lysforholdene, og hvordan skyggerne falder. Hvilke farver og mønstre er der fx på duge og tallerkner?
- Er der nogle ændringer, du kan anbefale og evt. iværksætte?

(Omhandler også mål 14).

(Se flere praktikøvelser til mål 3 i bogen: *Sygepleje 2*).

Praktikmål 4

Eleven kan dokumentere og videregive relevante informationer og observationer vedrørende tildelte borgere/patienter til plejepersonale og andre faggrupper, herunder til fagpersoner i andre sektorer, og dermed medvirke til at sikre sammenhæng og helhed i borgerens/patientens forløb.

PRAKTIKØVELSE s. 47

- Vær med til at udarbejde en pædagogisk handleplan sammen med en borger.
- Støt borgeren i at formulere sine behov og ønsker, uden at du overtager formuleringen. Vær opmærksom på at pege på muligheder i stedet for begrænsninger.
- Drøft forløbet med din praktikvejleder.

PRAKTIKØVELSE s. 53

- Gennemgå afdelingens skabelon for behandlingsplan sammen med din praktikvejleder.
- Deltag i en konference, hvor man drøfter patientens behandlingsplan.

(Omhandler også mål 1).

PRAKTIKØVELSE s. 55

- Undersøg, hvordan man arbejder med pædagogisk handleplan på dit praktiksted?
- Hvilke værktøjer bruger man?

PRAKTIKØVELSE s. 210

- Foretag observationer af en patient efter aftale med din praktikvejleder.
- Skriv dine observationer ned og få feedback på, om det er observationer eller tolkninger.

(Omhandler også mål 2).

PRAKTIKØVELSE s. 382

- Undersøg, hvor der er integrerede behandlingsforløb i regionen, hvor du er i praktik.
- Hvordan beskriver behandlingsstedet selv sin behandling?

PRAKTIKØVELSE s. 385

Spørg din praktikvejleder, om der benyttes abstinens-score-skema på den afdeling, hvor du er i praktik. Og vær med, næste gang der scores ud fra det.

(Omhandler også mål 9).

(Se flere praktikøvelser til mål 4 i bogen: *Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2*).

Praktikmål 5

Eleven kan identificere komplekse problemstillinger hos borgeren/patienten og reagere hensigtsmæssigt på ændringer i borgerens/patientens psykiske, fysiske eller sociale tilstand og samspillet mellem disse faktorer.

PRAKTIKØVELSE s. 122

- Planlæg og udfør plejen af en patient med svær depression i samråd med din praktikvejleder.
- Dokumenter plejen.

PRAKTIKØVELSE s. 227

- Undersøg, hvor forældre og børn kan få hjælp til samtaler på dit praktiksted.
- Hvordan foregår det?

(Omhandler også mål 7 og 9).

PRAKTIKØVELSE s. 342

- Følg med din praktikvejleder hos en patient med spiseforstyrrelse. Observer, hvad der sker mellem patient og praktikvejleder.
- Drøft efterfølgende patientens reaktioner med praktikvejlederen.
- Sæt også ord på, hvad situationen gjorde ved dig selv og hvorfor.

PRAKTIKØVELSE s. 379

Prøv at finde ud af, om der er indlagt nogen, som måske kunne have et alkohol- eller andet misbrugsproblem det sted, hvor du er i praktik.

(Omhandler også mål 2).

(Se flere praktikøvelser til mål 5 i bøgerne: *Somatisk sygdomslære og farmakologi 2* og *Sygepleje 2*).

Praktikmål 6

Eleven kan anvende et mundtligt og skriftligt fagsprog, som er i overensstemmelse med social- og sundhedsassistentens kompetenceområde.

(Se praktikøvelser til mål 6 i bogen: *Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2*).

Praktikmål 7

Eleven kan som led i behandlingen og med udgangspunkt i borgerens/patientens behov anvende relevant kommunikationsform herunder lytte, anerkende, støtte, vejlede og følge op.

PRAKTIKØVELSE s. 22

Planlæg en samtale med en patient eller borger med anden kulturel baggrund efter aftale med din praktikvejleder.

- Hvordan forstår han sine symptomer og situation?
- Hvordan ser man på sundhed og sygdom i den kultur, han kommer fra?

PRAKTIKØVELSE s. 74

- Bed din praktikvejleder om feedback, hvis der er situationer, hvor du kommer til at underkende en patient eller borger.

PRAKTIKØVELSE s. 75

- Du kan træne dig i at observere nonverbale signaler på vrede og aggression.
- Drøft med din praktikvejleder, hvilke signaler du kan være opmærksom på.
- Nedskriv dine observationer, og drøft dem med din praktikvejleder.

(Omhandler også mål 4).

PRAKTIKØVELSE s. 120

- Prøv i en samtale med en af dine patienter at øve dig på at stille åbne spørgsmål.
- Sæt ord på forløbet, og drøft forløbet med din praktikvejleder bagefter.

PRAKTIKØVELSE s. 138

- Vær med til at støtte en patient i at udfylde et skema, og drøft din rolle med din praktikvejleder.

(Omhandler også mål 4).

PRAKTIKØVELSE s. 222

- Vær med til at opsøge pårørende med informationer sammen med din praktikvejleder.
- Hvis der er samtykkeerklæring fra patient, så inviter den pårørende til et møde, hvor I kan aftale samarbejdet.

(Omhandler også mål 9).

PRAKTIKØVELSE s. 297

- Planlæg din kommunikation med en borger med depression på dit praktiksted.
- Skriv stikord, og tal med din praktikvejleder om din plan, før du udfører den.

PRAKTIKØVELSE s. 300

Drøft med din praktikvejleder:

- Hvordan kan man sætte grænser på en måde, som viser anerkendelse af patienten?
- Hvordan gør man det, så det ikke virker som en straf?

(Omhandler også mål 9).

PRAKTIKØVELSE s. 315

- Vær med til at informere en patient med fx hjertesygdom om angst efter aftale med din praktikvejleder.

PRAKTIKØVELSE s. 343

- Planlæg mødet med en af afdelingens patienter med spiseforstyrrelse ved at tale med din praktikvejleder om, hvad der er normalt for personen.
- Hvilken retning er det hensigtsmæssigt, at samtalen tager?

(Omhandler også mål 2).

(Se flere praktikøvelser til mål 7 i bogen: *Sundhedspædagogik og kommunikation 2*).

Praktikmål 8

Eleven kan indlede og afslutte en sundhedsfaglig ydelse til en borger/patient herunder gennemføre samtaler i relation til modtagelse, udskrivning og hjemkomst.

PRAKTIKØVELSE s. 58

- Deltag, hvis det er muligt, i et udskrivelsesforløb for en patient i samarbejde med din praktikvejleder.

PRAKTIKØVELSE s. 262

- Undersøg, hvordan indflytningsproceduren er på dit praktiksted.
- Hvordan afstemmer man forventninger?
- Hvordan bruger man de pårørende som resurser i plejen og i hverdagen?
- Vær med til at planlægge en indflytning og at tage imod den nye beboer og pårørende.

(Se flere praktikøvelser til mål 8 i bogen: *Sundhedspædagogik og kommunikation 2*).

Praktikmål 9

Eleven kan arbejde rehabiliterende, sundhedsfremmende og forebyggende ud fra refleksioner over borgerens/patientens autonomi og mestringsstrategier samt vejlede borgeren/patienten i sundhedsfaglige spørgsmål, der understøtter egenomsorgsevnen, livsstil og livskvalitet.

PRAKTIKØVELSE s. 165

- Aftal med din praktikvejleder, at du en dag prøver at se hverdagen fra en borgers synsvinkel. Du skal vælge én borger og så godt som muligt forsøge at opleve hverdagen, sådan som du tror, han må opleve den.
- Skriv de vigtigste iagttagelser ned, og diskuter dem med din praktikvejleder.
- Prøv at forestille dig, hvilke handlinger der kunne fremme "det gode liv" for borgeren. Begrund dine forslag.

PRAKTIKØVELSE s. 172

- Afprøv metoden fortænkning ved at spørge en af borgerne om, hvor godt han kender til en aktivitet, han skal deltage i.
- Hvis borgeren ønsker det, kan I herefter gennemgå aktiviteten punkt for punkt.

(Omhandler også mål 10 og 11).

PRAKTIKØVELSE s. 173

- Hvordan arbejder man med struktur, vaner og rutiner på dit praktiksted? Kan du finde eksempler på både støtte og begrænsninger?

PRAKTIKØVELSE s. 175

- Du skal sammen med din praktikvejleder udvælge en borger, som du vil planlægge en socialpædagogisk aktivitet med. Det er vigtigt, at planlægningen foregår skriftligt, sådan at det er klart for både dig selv og vejleder, hvad du har tænkt, før du går i gang med udførelsen.
- Du og din vejleder skal detaljeret gennemgå din plan, så din praktikvejleder kan give dig feedback på din plan før udførelsen.

(Omhandler også mål 10 og 11).

PRAKTIKØVELSE s. 175

- I evalueringen af aktiviteten skal du overveje, hvad der gik godt og skidt ved den gennemførte aktivitet, og hvorfor du evt. ikke holdt fast i det planlagte og valgte en anden kurs.
- Opstil en række spørgsmål og forsøg at besvare dem. Husk på, at det ikke er et mål i sig selv at følge planen. Nærvær og den gensidige oplevelse af fællesskab er mere vigtigt.

(Omhandler også mål 2, 10 og 11).

PRAKTIKØVELSE s. 187

- Tjek en af "dine" patienters rolleliste og sørg for, at din egen funktion er tilføjet på listen.

PRAKTIKØVELSE s. 188

- Deltag i planlægningen af miljøterapeutisk hjemmeopgave sammen med patienten og din praktikvejleder.
- Skriv planens punkter ned og følg med i, hvordan det går med at opøve funktionen hos patienten.
- Støt patienten i opgaven.

(Omhandler også mål 10 og 11).

PRAKTIKØVELSE s. 197

- Undersøg, hvordan man har indrettet praktikstedet i forhold til at bevæge sig.
- Ser du muligheder for at forøge fysisk aktivitet i dagligdagen?
- Hvordan behandler man med fysisk aktivitet?
- Er fysisk aktivitet en del af behandlingsplanen?
- Drøft dine observationer og overvejelser med din praktikvejleder.

PRAKTIKØVELSE s. 237

- Undersøg, hvordan samarbejdet er om mennesker med demens i den region, hvor dit praktiksted ligger.
- Hvordan griber man det an, hvis man har mistanke om, at en beboer eller patient har demens? Drøft det med din praktikvejleder.

PRAKTIKØVELSE s. 370

- Sæt en livshistoriefortælling i gang med en patient eller beboer efter aftale med din praktikvejleder.
- Evaluer sammen med patienten, og drøft dine efterfølgende refleksioner med din praktikvejleder.

PRAKTIKØVELSE s. 389

- Hvordan arbejder man med harm reduction på dit praktiksted?
- Deltag i arbejdsopgaver, og vær med til at arbejde med harm reduction.
- Reflekter over dine egne holdninger, og del refleksionerne med din praktikvejleder.

PRAKTIKØVELSE s. 402

- Bliv introduceret til, hvordan man på din praktikafdeling vurderer selvmordsrisikoen hos patienter.

(Omhandler også mål 14).

(Se flere praktikøvelser til mål 9 i bogen: *Forebyggelse og rehabilitering 2* og *Sundhedspædagogik og kommunikation 2*).

Praktikmål 10

Eleven kan indgå aktivt i borgeres/patienters genoptræningsforløb efter vejledning fra relevante fagpersoner.

PRAKTIKØVELSE s. 152

- Undersøg hvordan dit praktiksted i psykiatrien arbejder med recovery og rehabilitering.

PRAKTIKØVELSE s. 186

- Deltag i revision af en miljøterapeutisk ugeplan sammen med patienten og din praktikvejleder.
- Tal med din praktikvejleder om, hvad der var årsagen til ændringerne i planen.

PRAKTIKØVELSE s. 196

- Deltag i træning sammen med patienter og en erfaren medarbejder, fx fysioterapeut.

(Se flere praktikøvelser til mål 10 i bogen: *Forebyggelse og rehabilitering 2*).

Praktikmål 11

Eleven kan aktivt indgå i og motivere borgere/patienter til at deltage i aktiviteter ud fra relevante tilgange, som fx recovery eller rehabilitering, samt vejlede og informere om relevante tilbud inden for rehabilitering, sygepleje og service- og botilbud.

PRAKTIKØVELSE s. 35

Undersøg, hvilke tilbud til mennesker med sindslidelse der findes i dit lokalområde.

- Tal med borgerne om, hvilke tilbud de benytter.

(Omhandler også mål 8).

PRAKTIKØVELSE s. 35

- Spørg dine kolleger, om det indgår i deres arbejde at hjælpe en borger med at komme af sted til beskæftigelses- eller aktivitetstilbud.
Fx: Hvordan støtter og hjælper de borgeren med at komme af sted? Og hvordan motiverer de borgeren til beskæftigelses- og aktivitetstilbud?

PRAKTIKØVELSE s. 260

- Hvordan arbejder man med hverdagslivet på dit praktiksted?
- Hvad betyder det for den måde, man tilrettelægger driften på plejecentret?
- Gennemfør en hverdagsaktivitet med en eller flere beboere.
- Del dine overvejelser med din praktikvejleder.

(Omhandler også mål 9).

PRAKTIKØVELSE s. 261

- Planlæg en vejledning om de muligheder, der er for at modtage støtte og aflastning til en pårørende af en demensramt.
- Overvej, hvordan du kan motivere ægtefællen til at tage imod støtten, og diskuter det med din praktikvejleder.
- Udfør vejledningen, og evaluer den sammen med din praktikvejleder.

(Omhandler også mål 7).

(Se praktikøvelser til mål 11 i bøgerne: *Forebyggelse og rehabilitering 2*, *Somatisk sygdomslære og farmakologi 2* og *Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2*).

Praktikmål 12

Eleven kan efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation selvstændigt ophælde og uddele medicinen samt observere virkning/bivirkninger, informere om medicinen, dokumentere og medvirke til, at borgere/patienter samarbejder omkring medicinindtag.

PRAKTIKØVELSE s. 91

- Se på medicinen hos en af dine patienter, der får antipsykotika. Er det et høj-, mellem- eller lavdosis-stof? Se skema s. 106 med eksempler på præparater med et typisk lavdosis-, middeldosis- og højdosis-antipsykotikum.
- Diskutér forskellene på medicinens virkning med din praktikvejleder.

PRAKTIKØVELSE s. 92

- Undersøg, om dit praktiksted har en instruks for medicin håndtering, og tal med din praktikvejleder om, hvordan den bruges.
- Du kan også undersøge, om der er behandlingsplaner og planer for vurdering af bivirkninger, for patienter eller borgere.

PRAKTIKØVELSE s. 93

- Undersøg, hvilken type antidepressiv medicin der bliver brugt på dit praktiksted.
- Tal med din praktikvejleder om, hvordan medicinen i praksis virker på patienterne.

PRAKTIKØVELSE s. 94

- Undersøg virkning, bivirkninger og interaktioner af de antidepressiva, som en af patienterne eller borgerne får på dit praktiksted.

PRAKTIKØVELSE s. 101

- Tal med en borger om, hvad han får af håndkøbs- og naturmedicin.
- Vurdér via litteraturen (fx www.medicinkombination.dk), om der kan være interaktioner mellem håndkøbs-medicin og lægeordineret medicin.
- Tal med din praktikvejleder om dine fund.

PRAKTIKØVELSE s. 101

Indlægssedlen indeholder mange informationer, og det kan forekomme uoverskueligt for patienten at læse den.

- Med udgangspunkt i bivirkningsproblematik hos en borger kan du tale med ham om hans bivirkninger og se, om det stemmer overens med indlægssedlen. Brug indlægssedlen eller www.indlaegsseddel.dk.

PRAKTIKØVELSE s. 102

- Spørg på dit praktiksted efter en oversigt (evt. et skema) over løbende vurderinger af en patients helbreds- og medicinstatus. Oversigten kan indeholde oplysninger om tørst, fordøjelse, blodtryk, social kontakt, fysisk sygdom, medicin-compliance, brug af p.n.-medicin, håndkøbs- eller naturmedicin m.m.
- Gennemgå en oversigt for en patient med din praktikvejleder, og suppler med dine egne observationer af patienten.

(Se flere praktikøvelser til mål 12 i bøgerne: *Somatisk sygdomslære og farmakologi 2* og *Sygepleje 2*).

Praktikmål 13

Eleven kan anvende generelle principper for hygiejne herunder særlige regimer og teknikker, fx steril teknik i forbindelse med sårpleje og kateteranlæggelse, samt vejlede borgere/patienter, pårørende og kolleger herom.

(Se flere praktikøvelser til mål 13 i bøgerne: *Somatisk sygdomslære og farmakologi 2* og *Sygepleje 2*).

Praktikmål 14

Eleven kan forholde sig kritisk til egne og andres arbejdsstillinger og arbejdsstedets indretning i forhold til forebyggelse af arbejdsskader og voldsomme episoder samt kan følge gældende ergonomiske principper og sikkerhedsforanstaltninger både i forhold til borgerne/patienterne og sig selv.

PRAKTIKØVELSE s. 74

- Drøft dine bekymringer og usikkerhed om vold og trusler med din praktikvejleder.
- Tal med din praktikvejleder, om der er særlige forholdsregler, som du skal tage på dit praktiksted.

(Omhandler også mål 1 og 3).

PRAKTIKØVELSE s. 72

- Drøft med din praktikvejleder, om der er nogen af patienterne eller beboerne, der tidligere har været voldelige over for personalet.
- Hvis man benytter redskaber til risikovurdering på dit praktiksted, så bliv introduceret og vær med til at afprøve det.

(Omhandler også mål 1 og 3).

PRAKTIKØVELSE s. 404

- Undersøg indretningen af afdelingen på dit praktiksted – både stuer, toilet og badeværelser.
- Drøft med din praktikvejleder, hvilke forholdsregler man tager ved indretning for at forebygge selvmord.
- Hvilke retningslinjer er der for at undersøge selvmordstruede patienters ejendele?
- Hvornår visiterer man og for hvad?
- Drøft det med din praktikvejleder.

(Omhandler også mål 3 og 9).

(Se flere praktikøvelser til mål 14 i bogen: *Forebyggelse og rehabilitering 2 og Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2*).

Praktikmål 15

Eleven kan tilrettelægge og følge op på både egne og andres arbejdsprocesser i forhold til såvel administrative som sygeplejefaglige opgaver omkring den enkelte borger.

PRAKTIKØVELSE s. 116

Lad din praktikvejleder observere din psykiatriske sygepleje hos en af patienterne i afdelingen. Evaluer derefter sammen:

- Hvilke behov for hjælp havde patienten?
- Hvordan blev patientens resurser brugt?
- Hvordan kan patientens resurser udnyttes bedre en anden gang?

PRAKTIKØVELSE s. 132

- Forsøg at nedskrive et par af dine egne automatiske tanker i dit møde med patienter eller beboere. Læg mærke til din første tanke i en given situation.

PRAKTIKØVELSE s. 318

- Tænk over, hvilke situationer der kan fremkalde angst hos dig selv.
- Hvordan reagerer du, når patienter bliver angste?
- Del dine refleksioner med din praktikvejleder.

(Se flere praktikøvelser til mål 15 i bogen: *Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2*).

Praktikmål 16

Eleven kan identificere behov for velfærdsteknologiske hjælpemidler i borgerens hjem herunder anvende og vejlede i brugen samt tage højde for eventuelle dilemmaer forbundet hermed.

PRAKTIKØVELSE s. 24

- Reflekter over, hvilke problemer og behov for innovation du ser på dit praktiksted, og drøft det med din praktikvejleder.
- Skriv det ned, og tag det med tilbage til skolen, hvor du kan arbejde videre med det i et innovationsforløb.

PRAKTIKØVELSE s. 262

- Undersøg, hvilke muligheder der er for at få teknologiske hjælpemidler, der kan aflaste ægtefællen til en demensramt, og undersøg, hvilke hjælpemidler man evt. anvender på dit praktiksted.
- Er der nogle af borgerne eller beboerne, der kan have gavn af et hjælpemiddel?
- Drøft det med din praktikvejleder, og vær evt. med til at anskaffe et hjælpemiddel.

(Se flere praktikøvelser til mål 16 i bogen: *Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation 2*).