

I hvilke kapitler besvares uddannelses-målene?

Mål 1. Eleven kan forklare, hvad der har betydning for befolkningens sundhed, herunder forskellige livsformer, livsfaser og sundhedsopfattelser.

- Sundhedspædagogik og kommunikation 2, kap. 2: Sundhed.
- Sundhedspædagogik og kommunikation 2, kap. 3: Ulighed i sundhed.
- Forebyggelse og rehabilitering 2: om livsformer.

Mål 2. Eleven kan ud fra viden om sundhedspædagogiske tilgange forklare, hvordan borgere/patienter kan støttes i læreprocesser, der fremmer egenomsorg og motiverer til at leve sundt.

- Sundhedspædagogik og kommunikation 2, kap. 6: Borgerens læring.
- Sygepleje 2: om egenomsorg.

Mål 3. Eleven kan forklare, hvordan borgere/patienter og pårørende inddrages i egen sundhedsfremmende, sygdomsforebyggende og rehabiliterende forløb ved hjælp af rådgivning, vejledning og instruktion, der bygger på viden om motivationsfaktorer, mestringsstrategier og den enkeltes psykosociale forudsætninger og udviklingsmuligheder.

- Sundhedspædagogik og kommunikation 2, kap. 4: Mestring og udviklingsmuligheder.
- Sundhedspædagogik og kommunikation 2, kap. 5: Indføring i sundhedspædagogik.
- Sundhedspædagogik og kommunikation 2, kap. 7: Dialog om sundhed.
- Sundhedspædagogik og kommunikation 2, kap. 8: Rådgivning, vejledning og instruktion.
- Sundhedspædagogik og kommunikation 2, kap. 9: Den motiverende samtale.

Mål 4. Eleven kan forklare, hvordan forskellige pædagogiske tilgange kan anvendes til at øge borgeres/patienters handlekompetence, så risiko for ulykker, sygdom og forværring af sygdom mindskes.

- Sundhedspædagogik og kommunikation 2, kap. 10: Patientskoler og patientprogrammer.

Mål 5. Eleven kan anvende forskellige former for målrettet kommunikation, herunder matching, aktiv lytning, spørgeteknikker og gensvarsmodeller.

- Sundhedspædagogik og kommunikation 2, kap. 11: Kommunikation.

Mål 6. Eleven kan forklare, hvordan man inden for social- og sundhedsassistentens kompetenceområde kan evaluere og dokumentere målrettet kommunikation og sundhedspædagogiske tiltag

- Sundhedspædagogik og kommunikation 2, kap. 12: Evaluering.