

## I hvilke kapitler besvares uddannelses- målene?

*1. Eleven kan forklare mulige årsager til psykisk sygdoms opståen og symptomer og pleje- og behandlingsformer ved de hyppigst forekommende psykiske sygdomme herunder demenssygdomme, skizofreni, affektive lidelser, angsttilstande, personlighedsforstyrrelser og dobbeltdiagnoser.*

- Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 14: Demens.
- Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 15: Skizofreni.
- Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 16: Affektive lidelser.
- Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 17: Nervøse og stressrelaterede tilstande (inkl. angst).
- Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 20: Personlighedsforstyrrelser.
- Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 21, s. 376-377: om dobbeltdiagnoser.
- Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 18: Spiseforstyrrelser.
- Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 19: Selvskade.
- Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, del 2, kap. 5-11: om pleje- og behandlingsformer i psykiatrien.

*2. Eleven kan med viden om mellem menneskelige relationer og interaktioner forklare, hvordan professionelle relationer med borgere/patienter, pårørende og andre samarbejdspartnere etableres, fastholdes og afsluttes.*

- Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 3: Social- og sundhedsassistentens roller.
- Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 9: Socialpædagogik.

*3. Eleven kan forklare, hvordan de almindeligt anvendte terapeutiske principper, fx jeg-støttende sygepleje, kognitive tilgange, miljøterapi og recovery, kan anvendes i arbejdet som kontaktperson for at understøtte borgeres/patienters psykosociale rehabilitering.*

- Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 3: Social- og sundhedsassistentens roller.
- Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 6: Jeg-støttende sygepleje.
- Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 7: Kognitiv terapi.
- Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 8: Recovery og rehabilitering.
- Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 9: Socialpædagogik.
- Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 10: Miljøterapi.

4. Eleven kan forklare, hvordan lovgivning og regler om indgreb i patienters selvbestemmelsesret kan anvendes, og hvordan magtanvendelse og brug af tvang på det psykiatriske område kan begrænses.

- **Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 4:** Magt og tvang.
- **Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 1 og 3:** om psykisk syge borgers ret til selvbestemmelse.
- **Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2 – ekstra materiale i onlinebogen:** Magt og tvang – ifølge lovene.

5. Eleven kan på baggrund af viden om de hyppigst anvendte psykofarmaka forklare virkninger, bivirkninger, kontraindikationer og interaktioner, og hvilken betydning det har for observationen af borgere og patienter.

- **Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 5:** Medicinsk behandling i psykiatrien.
- **Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 12:** Diagnoser.
- **Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 14-21:** den medicinske behandling beskrives under de enkelte sygdomme.

6. Eleven kan forklare de væsentligste principper for samarbejdet med borgere/patienter med psykiatriske lidelser ved medicinindtag.

- **Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 3, s. 56-59:** om rollen som koordinator.
- **Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 5, s. 104-105:** om medicincompliance og samarbejde om medicinindtag.

7. Eleven kender behandlingsplaner og forstår betydningen af at følge disse.

- **Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 2:** Psykiatrien som arbejdsplads.
- **Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 3:** Social- og sundhedsassistentens roller.
- **Se også Sygepleje 2, kap. 3, s. 45-47:** om procesmodellen.

8. Eleven kan forklare, hvordan sygepleje- og handleplaner anvendes som målrettet redskab i samarbejde med borgere/patienter og tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejdspartnere.

- **Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2, kap. 3:** Social- og sundhedsassistentens roller.