

Sygeplejebogen 1

Kapitel 5: Patientforløb – en forudsætning for klinisk lederskab

REFLEKSION

- Overvej, hvilke kontakter der er involveret i eksemplet i figur 5.1, og overvej, hvor der kan opstå brud i forhold til de involverede kontakter og aktiviteter.
- Hvad kan have indflydelse på patientens og de pårørendes oplevelse af et forløb i forhold til, om det er et akut, elektivt eller kronisk forløb, og hvilke opgaver kan der være for sygeplejersken i forhold hertil?
- Undersøg, hvordan begrebet sammenhængende patientforløb indgår i de lokale politiske aftaler og kvalitetskrav i din region/kommune.
- Hvilke årsager kan der være til, at akut indlagte patienter vurderer, at de i ringe grad bliver inddraget i beslutninger om behandling, og hvordan kan du medvirke til, at patienten oplever sig inddraget i de beslutninger, der skal træffes?
- Giv eksempler på et akut og et elektivt indlæggelsesforløb, der kan kombineres med, at patienten indgår i et pakkeforløb.
- Giv et eksempel på et kronisk patientforløb, der kan udvikle sig til et akut og/eller elektivt forløb.
- Hvordan skal hhv. pakkeforløb, forløbsbeskrivelser, forløbsprogrammer og accelererede patientforløb farvelægges i forhold til de indeholdte aktiviteter og de involverede sektorer?
- På hvilken måde kan principperne for accelererede forløb anvendes i en kombination med et pakkeforløb?
- Overvej, hvilken plejeform der bedst kan tilgodese sammenhæng i det skitserede patientforløb i figur 5.1 i den del af forløbet, hvor patienten er på kirurgisk afdeling efter operationen.
- Beskriv, hvilke af de kompetencer, der indgår i det kliniske lederskab, sygeplejersken kan gøre brug af, for at patienten kan opleve sammenhæng.