

Praktikøvelser

fra Koordinering, kvalitetssikring og
dokumentation 2

ud fra praktikmål for social-
og sundhedsassistenter

Alle sidehenvisninger refererer til den trykte bog.

Gads Forlag

Praktikmål 1

Eleven kan arbejde inden for sit kompetenceområde i overensstemmelse med relevante love inden for social service, sundhed og psykiatri og ud fra arbejdspladsens værdier.

PRAKTIKØVELSE s. 20

- Skriv en liste over de områder, hvor du har et ønske om at udvikle dig fagligt i praktikken i forhold til dine kompetencemål. Overvej, om der er tale om videns-, erfarings- eller handlekompetencer.
- Tal med praktikvejlederen om, hvordan du bedst kan udvikle dig på dit praktiksted.

PRAKTIKØVELSE s. 29

- Beskriv for din praktikvejleder, hvordan du overholder din tavshedspligt i praksis.
- Tænk på en situation, hvor du har oplevet problemer, fx med uforklarlige sår og skrammer.
- Hvad vil du gøre i det tilfælde, at borgeren ikke vil give samtykke til videregivelse af oplysninger?

PRAKTIKØVELSE s. 30

Hvordan arbejder dit praktiksted med tavshedspligt? – spørg din praktikvejleder.

- Er der fx et introduktionsprogram på dit praktiksted, hvor tavshedspligt indgår?
- Er der drøftelser på møder omkring tavshedspligt i vanskelige situationer?
- Observer, hvad dit praktiksted gør i hverdagen for at overholde tavshedspligten.

PRAKTIKØVELSE s. 31

- Tal med din praktikvejleder om, hvornår det vil være nødvendigt at acceptere et mundtligt samtykke på dit praktiksted.

PRAKTIKØVELSE s. 35

Dine opgaver som social- og sundhedsassistent ud fra sundhedsloven kan være:

- Patientnære opgaver og grundlæggende sygepleje
- Personlig hygiejne, støtte til påklædning og toiletbesøg
- Ernæring, kost og praktiske opgaver i relation til servering af mad
- Mobilisering, aktivering samt arbejde med forflytninger og lejrning
- Kommunikation med patienter og pårørende, herunder medvirken ved stuegang
- Sårpleje og forebyggelse af sår
- Kliniske observationer og dokumentation
- Medicindosering og medicingivning.

Forsæt selv rækken af opgaver, mens du er i praktikken.

PRAKTIKØVELSE s. 36

Dine opgaver, der følger lov om tvang i psykiatrien, kan være:

- Pleje af den bæltefikserede patient
- Personlig skærmning af patient
- Medvirken ved personlig hygiejne under tvang
- Dokumentation af tvangsforanstaltningerne
- Medvirken ved tvangsbehandling.

Forsæt selv rækken af opgaver, mens du er i praktikken.

PRAKTIKØVELSE s. 82

- Søg på internettet, og find en kvalitetsstandard for den kommune, hvor du er i praktik, fx om praktisk hjælp, personlig pleje eller træning.
- Se, om du i kvalitetsstandarden kan finde:
 - Præcise mål for ydelsen
 - Hvem der kan modtage ydelsen
 - Omfanget af ydelsen.
- Tal med din praktikvejleder om, hvordan du kan bruge kvalitetsstandarden i praktikken.

PRAKTIKØVELSE s. 86

- Find sundhedsprofilen for den kommune, hvor du er i praktik.
- Hvilke sundhedsproblemer har man i kommunen?
- Tal med din praktikvejleder om, hvad man kan gøre i det daglige arbejde for at forebygge de generelle sundhedsproblemer.

PRAKTIKØVELSE s. 94

- Gennemgå en procedurebeskrivelse, instruks eller retningslinje fra dit praktiksted sammen med din praktikvejleder.
- Tal sammen om, på hvilken måde procedurebeskrivelsen, instruks eller retningslinjen er med til at sikre kvaliteten.

PRAKTIKØVELSE s. 96

- Undersøg, om der foregår kvalitetsudvikling på dit praktiksted.
- Tal med din praktikvejleder om:
 - Hvorfor der er behov for kvalitetsudvikling på netop det felt.
 - Hvordan processen foregår. Bruger man fx kvalitetscirklen/PDSA-modellen?
- Deltag i processen med kvalitetsudvikling, hvis det er muligt, fx med dine observationer.

PRAKTIKØVELSE s. 113

- Drøft med din vejleder, om der er opgaver på dit praktiksted, som kræver, at I arbejder efter reglerne?
- Tal med din vejleder om de værdier, man arbejder ud fra på dit praktiksted.

PRAKTIKØVELSE s. 116

- Tal med din vejleder om, hvilke ledelsestyper der er på dit praktiksted.
- Er ledelsesteams en del af måden, man har organiseret sig på, på dit praktiksted? Hvorfor? – Hvorfor ikke?

(Omhandler også mål 15).

PRAKTIKØVELSE s. 117

- Tal med din vejleder og dine kolleger om, hvilke ledelsesformer de oplever i deres job, og prøv i samarbejde med dem at identificere ledelse, både som de enkelte ledelsestyper og som ledelsesform.

(Omhandler også mål 15).

Praktikmål 2

Eleven kan selvstændigt identificere behov og begrunde behov for og udføre grundlæggende sygepleje til borgere/ patienter ud fra en metodisk tilgang indeholdende dataindsamling, planlægning, handling, evaluering og dokumentation.

(Se flere praktikøvelser til mål 2 i bøgerne: *Somatisk sygdomslære og farmakologi 2*, *Sygepleje 2*, *Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2* og *Forebyggelse og rehabilitering 2*).

Praktikmål 3

Eleven kan reflektere over de etiske dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, og varetage opgaver i relation til patientrettigheder samt procedurer for patientsikkerhed herunder indberetning af utilsigtede hændelser jf. Sundhedsstyrelsens gældende vejledning.

PRAKTIKØVELSE s. 22

- Du og din praktikvejleder plejer en patient sammen.
- Reflekter efterfølgende sammen over, hvordan de etiske værdier blev inddraget i plejen.

PRAKTIKØVELSE s. 67

- Tal med din praktikvejleder om, hvorvidt din praktikplads har været i kontakt med embedslægen.
- Gå på internettet, og find en tilsynsrapport for et plejecenter fra en udvalgt kommune. Beskriv, hvilke områder der evt. har fået påtale.

(Se flere praktikøvelser til mål 3 i bogen: *Forebyggelse og rehabilitering 2*, *Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2* samt *Sundhedspædagogik og kommunikation 2*).

Praktikmål 4

Eleven kan dokumentere og videregive relevante informationer og observationer vedrørende tildelte borgere/patienter til plejepersonale og andre faggrupper, herunder til fagpersoner i andre sektorer, og dermed medvirke til at sikre sammenhæng og helhed i borgerens/patientens forløb.

PRAKTIKØVELSE s. 145

Skriv et journalnotat om et besøg hos en borger eller patient, der har betroet dig noget personligt. Du kan med fordel bruge følgende disposition:

- Hvilke observationer gjorde du?
- Hvilke vurderinger foretog du? Og på baggrund af hvilke observationer?
- Hvad skal du undersøge eller afklare?
- Hvad vil du gøre i forhold til personlige betroelser?

(Omhandler også mål 15).

PRAKTIKØVELSE s. 149

Find et aftaleskema fra en borger, du er tilknyttet, mens du er i praktik i kommunen.

- Undersøg hvert enkelt punkt og vurder, hvorledes det passer med den situation, borgeren er i.
- Passer de data, der er nedskrevet stadig?
- Svarer den hjælp, borgeren får, til det, han er visiteret til - og det han rent faktisk har brug for?
- Er målene stadig aktuelle?
- Fremgår det, at borgeren har været inddraget i fx målformuleringen?

(Omhandler også mål 15).

PRAKTIKØVELSE s. 152

Find en sygeplejejournal fra en patient, du er tilknyttet, mens du er i praktik på hospitalet.

- Undersøg hvert enkelt punkt, og vurder, hvordan det passer med den situation, patienten er i.
- Passer de data, der er nedskrevet stadig?
- Svarer den pleje, patienten får, til det, der er beskrevet i journalen - og det, patienten rent faktisk har brug for?
- Er målene stadig aktuelle?
- Fremgår det, at patienten har givet samtykke til pleje og behandling?
- Fremgår det, hvilke oplysninger der er irrelevante for forløbet? Er du enig?

(Omhandler også mål 15).

Praktikmål 5

Eleven kan identificere komplekse problemstillinger hos borgeren/patienten og reagere hensigtsmæssigt på ændringer i borgerens/patientens psykiske, fysiske eller sociale tilstand og samspillet mellem disse faktorer.

PRAKTIKØVELSE s. 109

- Tal med din vejleder om, hvorvidt de har faglige drøftelser på dit praktiksted. Hvis ja, hvad kan de faglige drøftelser handle om?
- Har praktikstedet faste tidspunkter, fx på personalemøder, hvor de drøfter faglige emner med henblik på at bibeholde en konstruktiv faglig dialog?
- Hvad kan du gøre for at give arbejdspladskulturen et løft, der hvor du arbejder?

(Omhandler også mål 14).

(Se flere praktikøvelser til mål 5 i bøgerne: *Somatisk sygdomslære og farmakologi 2*, *Sygepleje 2* og *Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi 2*).

Praktikmål 6

Eleven kan anvende et mundtligt og skriftligt fagsprog, som er i overensstemmelse med social- og sundhedsassistentens kompetenceområde.

(Fagsprog er indbygget i alle praktikøvelser).

Praktikmål 7

Eleven kan som led i behandlingen og med udgangspunkt i borgerens/patientens behov anvende relevant kommunikationsform herunder lytte, anerkende, støtte, vejlede og følge op.

(Se praktikøvelser til mål 7 i bogen: *Sundhedspædagogik og kommunikation 2*).

Praktikmål 8

Eleven kan indlede og afslutte en sundhedsfaglig ydelse til en borger/patient herunder gennemføre samtaler i relation til modtagelse, udskrivning og hjemkomst.

(Se flere praktikøvelser til mål 8 i bogen: *Sundhedspædagogik og kommunikation 2*).

Praktikmål 9

Eleven kan arbejde rehabiliterende, sundhedsfremmende og forebyggende ud fra refleksioner over borgerens/patientens autonomi og mestringsstrategier samt vejlede borgeren/patienten i sundhedsfaglige spørgsmål, der understøtter egenomsorgsevnen, livsstil og livskvalitet.

(Se flere praktikøvelser til mål 9 i bogen: *Forebyggelse og rehabilitering 2*).

Praktikmål 10

Eleven kan indgå aktivt i borgeres/patienters genoptræningsforløb efter vejledning fra relevante fagpersoner.

(Se flere praktikøvelser til mål 10 i bogen: *Forebyggelse og rehabilitering 2*).

Praktikmål 11

Eleven kan aktivt indgå i og motivere borgere/patienter til at deltage i aktiviteter ud fra relevante tilgange, som fx recovery eller rehabilitering, samt vejlede og informere om relevante tilbud inden for rehabilitering, sygepleje og service- og botilbud.

(Se flere praktikøvelser til mål 11 i bøgerne: *Forebyggelse og rehabilitering 2* og *Psykisk sygdomslære og farmakologi 2*).

Praktikmål 12

Eleven kan efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation selvstændigt ophælde og uddele medicinen samt observere virkning/bivirkninger, informere om medicinen, dokumentere og medvirke til, at borgere/patienter samarbejder omkring medicinindtag.

(Se praktikøvelser til mål 12 i bøgerne: *Somatisk sygdomslære og farmakologi 2*, *Sygepleje 2* og *Psykisk sygdomslære og farmakologi 2*).

Praktikmål 13

Eleven kan anvende generelle principper for hygiejne herunder særlige regimer og teknikker, fx steril teknik i forbindelse med sårpleje og kateteranlæggelse, samt vejlede borgere/patienter, pårørende og kolleger herom.

PRAKTIKØVELSE s. 95

- Hvorfor tager vi egentlig bad?
- Er en gang om ugen et fagligt acceptabelt tilbud?
- Er der nogen, der bør tilbydes bad oftere?
- Er det forsvarligt at springe en uge over, hvis borgeren gerne vil?
- Vil borgere om 10 år være tilfredse med dette tilbud?

(Omhandler også mål 3).

(Se flere praktikøvelser til mål 13 i bøgerne: *Sygepleje 2* og *Somatisk sygdomslære og farmakologi 2*).

Praktikmål 14

Eleven kan forholde sig kritisk til egne og andres arbejdsstillinger og arbejdsstedets indretning i forhold til forebyggelse af arbejdsskader og voldsomme episoder samt kan følge gældende ergonomiske principper og sikkerhedsforanstaltninger både i forhold til borgerne/patienterne og sig selv.

PRAKTIKØVELSE s. 193

- Find beskrivelsen af voldspolitik og kriseplan for dit praktiksted.
- Tal med din praktikvejleder om, hvad man skal være særligt opmærksom på, når man arbejder voldsforebyggende.

(Se flere praktikøvelser til mål 14 i bogen: *Forebyggelse og rehabilitering 2*).

Praktikmål 15

Eleven kan tilrettelægge og følge op på både egne og andres arbejdsprocesser i forhold til såvel administrative som sygeplejefaglige opgaver omkring den enkelte borger.

(Se praktikøvelser under mål 4).

Praktikmål 16

Eleven kan identificere behov for velfærdsteknologiske hjælpemidler i borgerens hjem herunder anvende og vejlede i brugen samt tage højde for eventuelle dilemmaer forbundet hermed.

PRAKTIKØVELSE s. 166

- Tal med din vejleder om, hvilke former for velfærdsteknologi der er på dit praktiksted.
- Hvordan forholder man sig til de velfærdsteknologiske muligheder og udfordringer i dagligdagen?