

Sygeplejebogen 1

Kapitel 9: Krise og sorg

REFLEKSION

- Hvilken betydning har sociale forhold, opvækstbetingelser og arvelighed for det enkelte menneskes forståelse af sine livsomstændigheder i forhold til sygdom?
- Drøft, hvordan "accept af at modgang i livet er ulige fordelt, og det kan der ikke ændres på" kan medvirke til at øge uligheden i sundhed for det enkelte menneske?
- Drøft, hvordan menneskers forskellige sociale, kulturelle og økonomiske forhold har betydning for mulighederne for at tage ansvar for egne valg og handlinger og dermed for deres egen livssituation.
- Hvilke muligheder og begrænsninger giver Yaloms forståelse af de fire grundvilkår for det enkelte menneske?
- Drøft fordele og ulemper for det enkelte menneske ved at krise- og sorgreaktioner bliver til en sygdomsdiagnose?
- Drøft fordele og ulemper for samfundet ved at krise- og sorgreaktioner bliver til en sygdomsdiagnose?
- Overvej, hvilke fortællinger om sorg og sorgpraktikker du er bærer af.
- Drøft med medstuderende, hvilken indflydelse egne fortællinger om sorg og sorgpraktikker kan have for forståelsen af den krise- og sorgramte. Hvilke konsekvenser kan det få for den krise- og sorgramte?
- Overvej, hvilken betydning dit køn har i forhold til at forstå henholdsvis kvinder og mænds krise- og sorgoplevelser og -reaktioner.
- Overvej, hvilken betydning din egen alder har for at forstå yngre/jævnaldrende/ældre menneskers krise- og sorgoplevelser og -reaktioner.
- Hvilke fortællinger stiller samfundet til rådighed for at forstå krise- og sorgoplevelser og – reaktioner hos unge og ældre? Kvinder og mænd?
- Hvilke konsekvenser kan samfundets fortællinger få for det enkelte menneskes egen forståelse af sin situation?
- Overvej, hvilken betydning det kan have for det enkelte menneske, at krise- og sorgoplevelser og -reaktioner kategoriseres i forhold til fx religion, køn og alder.
- Drøft hvilke muligheder og begrænsninger, det kan have for pårørende til alvorligt syge at blive inddraget i pleje og behandling?
- Overvej i relation til ovenstående sygeplejerskens tavshedspligt

- Hvilke faglige styrker og begrænsninger har du i forhold til en samtale med en krise- og sorgramt?
 - I dine overvejelser kan du tænke på, hvilke oplevelser/erfaringer du har med patienter/borgere i vanskelige situationer og/eller kriser?
 - Du kan overveje, hvad du som sygeplejerske frygter mest, når du sidder over for en patient, der er i en vanskelig situation og/eller krise: Hvilke slags problemer har patienten, og hvad er særligt vanskeligt for dig at blive konfronteret med?
 - Du kan overveje, hvilke ressourcer du vil trække på hos dig selv som sygeplejerske, når du sidder over for en patient i en vanskelig situation eller krise?

- Overvej og drøft, hvordan du kan opøve de kompetencer, du mangler, og trække på de kompetencer, du allerede har?