Analyseskemaet kan bruges i forskellige situationer. Spørgsmålene i analyseskemaet i nedadgående retning bruges til at gå i dybden med. Det vil sige, at man kan stoppe i en kolonne, hvis det er en hurtig overvejelse, der skal gøres, og bruge alle spørgsmålene og anvisningerne, når der skal arbejdes mere i dybden med en problemstilling. Jo flere gange skemaet anvendes, desto nemmere er det at bruge.

**Analyseskema**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Problemstilling | Digitalt medie | Lovgivning | Etiske aspekter |
| Her identificeres problemstillingen.  Det kan være en borgers udfordring eller udgangspunktet kan være generelt. | Hvilket digitalt medie er der tale om? | Undersøg hvilken lovgivning, der er relevant i forhold til problemstillingen og det relevante digitale medie | Egne etiske overvejelser og evt. drøftelse med nærmeste kollegaer |
| Udfyld selv for en konkret situation eller dilemma |  |  |  |

(Illustreret af Tina Klinkby)

**Udvidet analyseskema**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Problemstilling | Digitalt medie | Lovgivning | Etiske aspekter | Overvejelser og beslutning |
| Her identificeres problemstillingen.  Det kan være en borgers udfordring eller udgangspunktet kan være generelt. | Hvilket digitalt medie er der tale om?  Hvad er formålet med brugen af det digitale medie? | Undersøg hvilken lovgivning, der er relevant i forhold til problemstillingen og det relevante digitale medie | Egne etiske overvejelser  Diskussion af generelle etiske principper i relation til dilemmaet, uanset om problemstillingen drejer sig om én eller flere personer.  Vurdér og begrund brugen af de digitale medier ud fra etiske overvejelser.  Evt. ekstern rådgivning og vejledning | Personalets specifikke overvejelser og beslutninger i forhold til den konkrete problemstilling  Institutionens værdigrundlag kan inddrages |
| Udfyld selv for en konkret situation eller dilemma |  |  |  |  |